



Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana **Empleados**

UNIVERSIDAD Y EMPRESA: EL COMPROMISO ES TRABAJAR JUNTOS

“Solo el 3% de las Universidades tiene relación con la empresa”, sentenció la ministra de Comercio, María Claudia Lacouture, en el Foro Universidad y Empresa, organizado por el diario económico *La República* y patrocinado por La Sabana y otras instituciones educativas.

Pág. 3

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	6
+ DOCENCIA	8
+ FAMILIA	9
+ BIENESTAR	10

PROFESORES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ AL TABLERO

Después de un proceso de selección en el que participaron 150 profesores de la Secretaría de Educación de Bogotá, fueron elegidos 30 de ellos para iniciar la Maestría en Pedagogía.

Pág. 6

SE CONMEMORAN 70 AÑOS DE LA CREACIÓN DEL TRANSISTOR

El reconocido doctor Jorge Reynolds Pombo asistió en la tarde del viernes 10 de febrero a la Universidad de La Sabana para dar la conferencia “El elemento que cambió el mundo: el transistor”, en conmemoración de los 70 años de creación de este dispositivo electrónico.

Pág. 6

2017

Simplemente Gracias

¡Una experiencia inolvidable!

Dirección de Admisiones

Pág. 2



ASÍ SE VIVIÓ OPEN CAMPUS UNISABANA 2017

Más de 8.500 estudiantes de diferentes colegios de Bogotá y de su zona de influencia disfrutaron de Open Campus Unisabana 2017, ¡una experiencia inolvidable!

La Universidad realizó por quinta vez consecutiva Open Campus, un evento único en el que miles de estudiantes interesados en conocer nuestras carreras de pregrado visitan el campus universitario cada año. Todas las facultades, el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, la Dirección de Relaciones Internacionales, la Dirección de Bienestar Universitario, entre otras áreas, con el apoyo de diferentes direcciones administrativas, brindaron un espacio para que nuestros visitantes gozaran de una experiencia inigualable en nuestros laboratorios, talleres, auditorios y aulas especializadas de nuestro campus.

En sus recorridos, conocieron las 23 carreras de pregrado, sus planes de estudio, diferenciadores y proyección laboral. En cada una de las actividades vivieron una experiencia de conocimiento, innovación, tecnología, emprendimiento y excelencia académica; criterios fundamentales en la realización de Open Campus.

De igual manera, los acompañantes, profesores y psicólogos de los colegios

podieron disfrutar de conferencias como “Proyecto de vida”, “Los desafíos de la familia y educadores en la era digital”, “Amor sólido o amor líquido” y “New Trends in Education”, ofrecidas por profesores de la Universidad.

Así mismo, los estudiantes asistentes a Open Campus tuvieron la oportunidad de conocer más sobre la Universidad mediante explicaciones que fueron ofrecidas durante todo el día, en las que además conocieron a nuestro rector, Obdulio Velásquez Posada, quien estuvo al servicio de los estudiantes aclarando inquietudes y ampliando información de la Universidad.

Entre los más de 100 colegios que nos visitaron estuvieron presentes: Colegio Anglo Colombiano, The Victoria School, Colegio San Jorge de Inglaterra, Gimnasio de Los Cerros, Gimnasio Femenino, Colegio San Viator, Colegio Buckingham, Ciedi, Colegio Reyes Católicos y Gimnasio Iragua, entre otros.

FACULTADES

Este año, las diferentes facultades mostraron con innovación, tecnología y excelencia académica las fortalezas de todas y cada una de nuestras carreras. Los jurados recorrieron cada rincón de la Universidad para definir cuál de las facultades difundió de manera creativa los criterios de realización, viviendo Open Campus como un estudiante más, y luego de visitar los programas de pregrado acordaron lo siguiente:

La Facultad de Ingeniería realizó la actividad con alto nivel de impacto, ingenio, tecnología y creatividad, sorprendiendo gratamente a los asistentes. Los seis programas de Ingeniería aprovecharon sus recursos, herramientas tecnológicas y laboratorios, donde los visitantes pudieron realizar prácticas de cada carrera y tuvieron una experiencia inigualable de la ingeniería en La Sabana. Además, tuvieron exposiciones de distintos proyectos realizados por estudiantes y profesores de la Facultad, es el caso de la carrera de Ingeniería Mecánica quienes exhibieron el carro eléctrico que participará en Shell Eco Marathon.

Open Campus resalta y destaca la participación de los integrantes de la Facultad de Educación, que con entusiasmo, liderazgo y motivación cada año ha dejado una huella imborrable en la realización de Open Campus. Este año, con gran creatividad realizaron un tren temático denominado: “Train Station Sabana Education”, que aseguró que los visitantes entendieran por medio de juegos y actividades divertidas la forma



adecuada de estimular el aprendizaje por medio de la didáctica.

La organización Open Campus agradece la participación de todas las personas de la comunidad universitaria en esta actividad de dos días, que con seguridad contribuye en el posicionamiento de nuestra Universidad.



Los asistentes al Open Campus tuvieron la oportunidad de conocer más sobre la Universidad mediante las charlas informativas

UNIVERSIDAD Y EMPRESA: EL COMPROMISO ES TRABAJAR JUNTOS

La apuesta de La Sabana es la sostenibilidad regional y la co-construcción de un modelo que contribuya al desarrollo económico y social



Después de este evento queda la invitación a las universidades para acercarse más a la empresa y al Estado, de tal manera que esta sinergia contribuya al desarrollo del país.

El dato responde a una realidad que no puede seguir siendo la misma y así lo evidenciaron las universidades reunidas en este evento que se realizó la semana pasada en el Club El Nogal y que contó con la presencia de unos 500 empresarios, representantes del Gobierno y el sector educativo.

El rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada, presentó su ponencia “Universidad y empresa: apuesta por la sostenibilidad regional”, que se destacó por mostrar las bondades de trabajar mancomunadamente en proyectos concretos, en este caso, particularmente en la región de Sabana Centro que abarca a 11 municipios circunvecinos de nuestra Universidad (Cajicá, Chía, Cogua, Cota, Gachancipá, Nemocón, Sopó, Tabio, Tenjo, Tocancipá y Zipaquirá), zona que aporta actualmente el 30% del Producto Interno Bruto (PIB) departamental.

“La sostenibilidad empresarial pasa por la co-construcción del ecosistema de sostenibilidad del territorio donde está localizado”, dijo el rector de la Universidad, al mostrar cómo con alrededor de 1.700 prácticas profesionales en la región y un radio de acción de medio millón de habitantes, trabajar de la mano con la empresa y el sector público se hace más que una necesidad.

A la ponencia del directivo se sumaron las de los responsables de las Universidades Javeriana, de los Andes, CESA, Escuela Colombiana de Ingenieros, Antonio Nariño y de la Escuela de Dirección Inalde. Todos dejaron ver no solo el interés de acercarse cada vez a la empresa, sino que con ejemplos y testimonios dieron cuenta de los beneficios logrados a través de las alianzas desarrolladas bajo estos modelos.

Al reiterar ante representantes de la academia de qué forma ese sector puede afianzar su rol para mejorar las variables empresariales, la ministra de Comercio resaltó el resultado de las exportaciones no minero energéticas que pasaron de



US\$13.000 millones a US\$14.000, entre 2010 y 2016. También hizo énfasis en que hoy ha aumentado a 23 el número de países que demandan los bienes colombianos. Gracias a la innovación por parte de los empresarios, se tienen 400 nuevos productos que se han exportado desde 2010 a 2016.

En emprendimiento, dijo la ministra, cada año surgen 70.000 empresas que buscan oportunidades para ganar espacio, tanto en los mercados nacionales como internacionales para vender sus productos. En este aspecto, recalzó cómo Colombia ha evolucionado en el Índice Global de Innovación, al pasar del puesto 90 al seis.

El rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada, presentó su ponencia: “Universidad y empresa: apuesta por la sostenibilidad regional”

Cifras, datos y hechos que se convirtieron, tras este evento, en una invitación a las universidades para acercarse cada vez más a la empresa y al Estado, de tal manera que las sinergias presentadas contribuyan al desarrollo del país.



De izquierda a derecha: Juan Carlos Aponte, rector del CESA; Angharad Collado Araujo, gestora económica y jurídica de la Dirección de Educación Continua y Consultorías de la Universidad Javeriana; Martha Alice Losada Falk, rectora de la Universidad Antonio Nariño; Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; y Myriam Astrid Angarita, rectora de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.



¿ESTÁ PREPARADO PARA LLEGAR A VIEJO?

Carlitos era viudo, y durante diez años se valió por sí mismo para asumir su vida. Vivía solo a sus 80 años. Trabajaba sin parar en su propio negocio que, después de varias décadas, ya generaba más pérdidas que ganancias, pero para él era impensable cerrarlo. Era su mundo. ¿A qué se dedicaría entonces?

Como siempre fue un ser funcional, independiente y amigüero; su familia nunca pensó en ocuparse de sus cosas, de su negocios o su dinero. Pero el tiempo pasaba, Carlitos seguía trabajando para responder por la onda de algo que muchos llaman “gimnasia financiera”, sacar de un lado y de otro para pagar deudas y apalancar el diario vivir.

Con diez tarjetas de crédito a tope y varios créditos vigentes, Carlitos vivía tranquilo, a pesar de que estaba tejiendo una gran red de deudas, infladas además —en buena parte— por quienes veían en él, “un buen partido” a pesar de su edad. Era el tipo perfecto, buen amigo, generoso y gastador, así fuera “al debe”. Encima, cada vez que tenía problemas financieros, conocía al detalle el mercado agiotista que pulula en especial para los pensionados y para aquellos a quienes el sistema formal ya no les presta.

A los achaques propios de su edad, empezó a sumarse la pérdida de memoria y entró en una de esas tantas enfermedades mentales que tienen nombres que dan miedo y hacen huir a la gente de médicos autorizados para tratarlas. No pudo seguir trabajando, tuvo que cerrar su negocio

con las deudas en las nubes y sin un solo peso propio, salvo la mitad de su pensión porque la otra mitad todavía se la debe a los bancos que se la descuentan por derecha. Fue llevado a vivir por su familia a un sitio en donde además de cuidados propios de su edad, pudieran lidiar con las anomalías derivadas de sus problemas de salud todavía incipientes.

Todo eso, con una facturación que no estaba prevista por nadie —ni él ni su familia—. Al precio del alquiler que ahora pagan en un hogar especializado para la tercera edad se suma el valor de su manutención, los costos derivados de los múltiples tratamientos médicos y decenas de desplazamientos, propios de su condición y de los achaques típicos de los 80 años.

De las deudas, mejor ni hablar, ni del costo de terminar un negocio, ni de tratar de pagarle a los prestamistas aprovechados que ven en la gente de la tercera edad, el caldo de cultivo perfecto para seguir ensanchando sus arcas.

Desde el punto de vista económico, el costo de llegar a la tercera edad puede ser muy alto. Pero mucho más alto si usted o su familia no están preparados.

Una de cada nueve personas del mundo tiene 60 años o más y mientras que las tasas de fecundidad van en descenso, los ancianos aumentan su radio de acción en todas las latitudes de la tierra.

En Colombia, actualmente la población mayor de 60 años es de 4.962.491 correspondiente al 10.53% del total de la población, según el Departamento

Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

El envejecimiento de la población constituye una de las tendencias más significativas registradas en el siglo XXI y aunque algunos gobiernos están trabajando en dar respuesta acertada a las necesidades que se derivan del envejecimiento de las poblaciones, todavía hace falta mucha pedagogía al respecto, sobre los individuos expuestos a un futuro incierto y sobre el que tristemente poco se trabaja.

De acuerdo con un análisis de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, si los países desarrollados demoraron, o están demorando entre 75 a 100 años para elevar el porcentaje de los adultos mayores de 7% a 14%, América Latina está demorando solo 25 años en promedio, representando un significativo impacto en las políticas financieras de los servicios de salud, sean estos públicos o privados.

Por eso, es importante, por una parte que las personas se concienticen de la necesidad de prepararse desde todo punto de vista para “llegar a viejos”, ellos o sus seres queridos. Un tema que tomaría un capítulo aparte es la falta de médicos y especialistas que traten los problemas de la tercera edad, pero para comenzar, no está mal empezar a pensar en lo que tiene a mano:

- ¿Es consciente de las deudas que tiene?, ¿sabe qué debe?, ¿a quién le debe y en cuánto pagará lo que debe?

- En caso de una enfermedad o incapacidad, ¿cuenta con medicina prepagada?, ¿sabe qué costos asume?, ¿cuáles son las preexistencias?, ¿qué cubre o que no cubre?, ¿sabe qué hacer en caso de que no exista ninguna de estas opciones?, ¿sabe qué vale y cuáles son las dificultades de entrar en este sistema a medida que pasan los años?
- En caso de enfermedad o incapacidad, ¿ha pensado quién se encargará de usted?, ¿sus hijos?, ¿sus hermanos?, ¿a dónde iría?, ¿en su casa?, ¿en un hogar geriátrico?, ¿sabe cuánto vale estar en uno de esos lugares?
- ¿Tiene pensión?, ¿sabe usted cuál es actualmente el estado de su cotización?, ¿sabe cuándo y en qué condiciones se hará efectiva su pensión?, ¿conoce a cuánto asciende el valor de su posible mesada y a qué la podría destinar?
- ¿Sabe qué hará si tiene que dejar su trabajo antes de su pensión, en caso de enfermedad por ejemplo?, ¿sabe qué es y cómo se gestiona una pensión de invalidez?
- ¿Ha pensado qué hacer en su vejez?, ¿sabe cuándo empieza su vejez?

Son preguntas duras, pero inevitables a la hora de pensar en el futuro. Si usted piensa con tiempo, quizá podría evitarse un panorama como el de Carlitos que destrazan el alma, lastiman el bolsillo y dificultan la vida en familia.

Visita de pares académicos

LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN PREPARA SU DOCTORADO

La inspección de los profesores designados por el Ministerio de Educación Nacional será el 2 y 3 de marzo

Esta es la apuesta más grande de la Facultad de Comunicación en sus 45 años de historia. Ofrecer un doctorado es el escalón al que aspiran todas las instituciones académicas en el mundo.

“Todo el equipo humano de la Facultad de Comunicación está trabajando para recibir a los pares académicos”, expresa la doctora Ángela Preciado, refiriéndose a la visita que entre el 2 y 3 de marzo tendrá la Facultad como parte del proceso de aprobación ante el Ministerio de Educación Nacional, del que sería su cuarto posgrado: el Doctorado en Comunicación.

Preciado, quien también se ha desempeñado como directora del Centro

de Investigaciones de la Comunicación Corporativa y Organizacional (Cicco) y la Maestría en Comunicación Estratégica, liderará al grupo encargado de recibir esta semana a los profesores doctores Jorge Salazar Manrique, proveniente de la Universidad Sergio Arboleda, Mónica María Valle Flórez y Guillermo León Zapata Montoya, docentes e investigadores del Politécnico Jaime Isaza Cadavid de Medellín.

La agenda de la visita incluirá “La presentación del programa de la Universidad, de la investigación de la Facultad, así como de los profesores y de las dependencias de La Sabana que apoyarán este nuevo posgrado”, explica Preciado. Según

ella, en el Doctorado en Comunicación “Se enfatiza en el estudio de las transformaciones del entorno comunicativo, impulsadas de modo preponderante por el desarrollo tecnológico y por la apropiación que las personas hacen de este, de las formas que terminan por alterar los entornos de comunicación, de las maneras como nos comunicamos y de las propias capacidades para hacerlo”.

En Colombia, solo hay un doctorado en comunicación, lo que da cuenta de la necesidad de ofrecer otro programa en este nivel. A ello se suma que en La Sabana “Tenemos la experiencia, el reconocimiento y la trayectoria formando personas en el

campo de estudios de la comunicación”, añade Preciado.

Esa madurez de la Facultad de Comunicación —que este año cumple 45 años de labores— no solo se ha consolidado con una Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional, que funciona desde 1994, sino además en el trabajo hecho en la Maestría de Comunicación Estratégica y en la de Periodismo y Comunicación Digital. A lo anterior se suman cuatro grupos de investigación consolidados —reconocidos por Colciencias— con los que cuenta la Facultad de Comunicación, y la revista académica *Palabra Clave*, que en este momento está indexada en ISI y en el cuartil Q2 de Scopus.





LAS MÁQUINAS NO HABLAN

Desconozco si resulta menos nocivo decir una gran cantidad de tonterías por voluntad propia o declamar un discurso prefabricado sin la conciencia de qué se dice. Para el primer caso, al menos se intuye una pizca de libertad; pero en el segundo parece que una grabación circular limitará en extremo la posibilidad de construir un mensaje propio.

Cuando algunos profesores insistimos en que un estudiante exponga con palabras suyas una idea, pretendemos que aumente en él la capacidad para ordenar el pensamiento y pueda manifestarlo en un lenguaje claro y auténtico. Esa espontaneidad, sin embargo, es muy sospechosa sobre todo en los establecimientos comerciales (de cualquier tipo), cuando se escucha la perorata de muchos empleados (incluidos algunos altos mandos) para ofrecer a los clientes infinidad de productos y servicios. Aparecen, entonces, esas expresiones mecánicas, insulsas, ya descargadas del sabor emocional, porque, de tanto mascar esa caña, la han convertido en bagazo.

Por supuesto (es irrefutable), la comunicación constituye el más fuerte elemento de cohesión en una sociedad, y la

sociedad está conformada por personas; es decir, seres racionales y emocionales. No obstante, en estos tiempos consultar a uno de ellos (a un cajero en una cafetería, por ejemplo) dificulta hallar la diferencia respecto a un contestador telefónico automático. La preocupación aumenta porque da la impresión en los clientes de que esos empleados no escuchan; solo repiten (una y otra vez, y no es redundancia) las mismas acciones y las mismas palabras. Podría especularse que han introducido en ellos un chip con una información ya calculada, pero restringida.

Algunos han declarado que su actitud en el trabajo (se nota mucho en las “ventas”) se debe a la capacitación que han recibido para desempeñar esas particulares y robóticas tareas. Entonces, otra vez, surgen las sospechas, porque muchos de ellos cumplen con sus encargos de manera metódica, pero quizás en esos entrenamientos laborales (“capacitación”) obviaron impartirles la instrucción de que ininterrumpidamente tendrán al frente a personas: a tomadores de pelo, sujetos solemnes, señoras afanadas, niños distraídos, hombres enérgicos, adolescentes felices; a gordos,

bajos y altos; a flacos, blancos, trigueños, de cabello liso; otros, de rizado; unos más, tímidos; algunos, dicharacheros. Por tanto, tratar de someter en el mismo molde a la diversidad humana es como tejer el mismo modelo de mitones para los piojos, los elefantes, los pulpos y los ornitorrincos.

Hablar es un acto libre que implica, por supuesto, la voluntad. Si consideramos para esta situación una de las definiciones de la Real Academia Española, encontraremos más amplio este panorama: “5. f. Ling. Acto individual del ejercicio del lenguaje, producido al elegir determinados signos, entre los que ofrece la lengua, mediante su realización oral o escrita” (RAE). Así, los reparos frente a los ejemplos anteriores son evidentes: no es un acto individual en el uso del lenguaje, porque las palabras y su orden son preestablecidos. De esta, se deriva la siguiente: no hay elección en los signos que ofrece la lengua; les diseñan un discurso. Y, para redondear, tampoco puede afirmarse que es “su” realización, ni oral ni escrita, porque es una instrucción impartida, no es propia.

Aunque percibamos palabras pronunciadas en un loro o en un contestador automático, ningún mensaje que pueda surgir de allí debe calificarse de “habla”, como tampoco el parloteo del vendedor de tarjetas de crédito o de vacaciones en Caparrapí. Esas palabras apenas son una reproducción sonora, sin voluntad, sin libertad, sin matices. Allí, el lenguaje gestual parece el de un desastroso actor; en esa circunstancia, el contexto se ha extinguido; la noción del tiempo desaparece; los espacios, replicados con insistencia, también anulan cualquier posible autenticidad de las palabras.

Como una sencilla diversión en un teatro o como el juego para los niños, las marionetas y los títeres no hablan por ellos mismos; ninguno de los objetos inanimados cuenta con esa maravillosa facultad de comunicarse. En cambio, los seres humanos sí intercambiamos información, pero no somos cajitas de resonancia (objetos inanimados), porque cada palabra y cada idea, en nuestra especie, debe surgir de la reflexión. El motivo es claro: las máquinas no hablan.

Con vuestro permiso.

Graduado de Enfermería

UN LÍDER EMBAJADOR, ENTRE EL SERVICIO Y LA ACADEMIA

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Durante una visita al campus, Óscar Flórez nos contó cómo emplea en Chile el aprendizaje adquirido en La Sabana, tanto en el contacto con sus pacientes como en la formación de sus estudiantes

Hace seis años se fue a vivir a Chile y ahora que regresó camina por el campus de La Sabana, preguntándose en qué momento pasó el tiempo y cuándo cambió tanto la Universidad que recordaba.

Óscar Flórez, quien se graduó en 2008 como enfermero, está de vuelta por estos días de febrero en su *alma mater*, para adelantar trámites relacionados con el Magíster en Epidemiología que cursa en la universidad chilena de Los Andes.

“Volver a La Sabana me da una satisfacción similar a cuando uno vuelve a casa y se reencuentra con la familia”, asegura este hombre de 30 años, y continúa: “Por ejemplo, me sorprendió ver que, cuando llegué a la Biblioteca, Lucy, la celadora del edificio, se acordó de mí, a pesar de que me gradué hace nueve años. Ese sentido humano que diferencia a las personas de esta Universidad se hace evidente en todas partes”.

Justamente, es ese sello el que Óscar ha tratado de transmitir en Santiago, la capital chilena, donde se desempeña



Óscar Flórez, un digno graduado embajador de Alumni en Santiago.

como profesor de pregrado y posgrado de la Universidad Andrés Bello, dictando asignaturas relacionadas con la gestión del liderazgo en la enfermería, así como de calidad y seguridad del paciente.

“Ser profesor es muy gratificante porque mis estudiantes llevan consigo lo mejor de mí”, comenta el enfermero y agrega: “Por eso, al final de cada semestre, les

hablo sobre La Sabana; les cuento lo que en ella aprendí e, inclusive, les muestro videos o fotos. De la Universidad viene mi impronta”.

Ese legado también lo ha dejado en sus pacientes, motivadores de la pasión con la que ejerce su profesión. Cuando obtuvo su título, empezó a trabajar en la Clínica de La Sabana. Una vez salió del país, estuvo

en el Hospital Parroquial de San Bernardo, encargado no solo de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente, sino de gestionar los procesos de acreditación de esa Institución, la cual obtuvo el reconocimiento el año pasado.

Mientras cumplía con grandes metas en su vida profesional, dedicaba también su tiempo a otra de sus grandes aficiones: el estudio. En cuanto llegó a Chile, cursó un MBA en la Escuela de Negocios Andrés Bello, en la que obtuvo doble titulación con la Universidad Europea de Madrid.

Esas experiencias, sumadas a su alto sentido de pertenencia con la Universidad, lo convierten en un digno graduado embajador de Alumni en Santiago. Tal título lo motiva a desempeñarse como líder de esa comunidad en Chile, promoviendo lo que considera la mejor retribución al país que lo acogió: “El trabajo bien hecho, como lo aprendí en La Sabana”.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

SE CONMEMORAN 70 AÑOS DE LA CREACIÓN DEL TRANSISTOR

Viene de portada



A la conferencia, organizada por el Doctorado en Biociencias de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Medicina, asistieron tanto estudiantes como profesores, quienes recibieron valiosos aportes como la historia del transistor, el impacto de su invención y la funcionalidad en los aparatos electrónicos de uso cotidiano, y en dispositivos médicos como el nanomarcapasos.

También se manifestó la posibilidad de trabajar en proyectos innovadores para Colombia, tales como la construcción de un transistor biológico, en el que participarán investigadores de la Universidad de La Sabana, estudiantes del Doctorado

en Biociencias, diferentes profesionales del grupo de investigación del doctor Jorge Reynolds e investigadores internacionales.

El doctor Reynolds es ingeniero electrónico del Trinity College de Cambridge, Inglaterra; ha recibido varios títulos doctor *honoris causa*, entre los cuales uno fue otorgado por el Doctorado en Biociencias de la Universidad de La Sabana (2015); es líder del Departamento de Investigación Electrónica y Nanoelectrónica de la Clínica Shaio, miembro de 45 sociedades científicas, y el creador del primer marcapasos artificial externo e inventor del nanomarcapasos.



Asistentes al evento, junto al doctor Jorge Reynolds Pombo.

PROFESORES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ AL TABLERO

Estos profesores, quienes trabajan en planteles educativos oficiales de diferentes localidades de Bogotá, iniciaron sus labores académicas el 11 de febrero en la jornada de inducción que se realizó en el vestíbulo sur.

Durante el evento, el decano de la Facultad, el doctor Ciro Parra, brindó un saludo de bienvenida a los profesores y, a su vez, recalcó la importancia de la labor del profesor dentro de la estructura social del país. Por otro lado, invitó a los nuevos estudiantes a trabajar de forma alegre, comprometida y responsable durante los

próximos dos años, siempre en procura de mejorar su trabajo en el aula de clase.

Desde 2013, gracias a los convenios con la Secretaría de Educación de Bogotá y el Ministerio de Educación, la Facultad de Educación ha formado a cerca de 1.500 profesores de colegios oficiales de Bogotá, Boyacá, Cundinamarca y La Guajira.

Este nuevo proceso de ingreso a la Maestría se cumplió en el marco del Plan de Desarrollo 2016 - 2020 "Bogotá Mejor Para Todos" y del proyecto "Bogotá reconoce a sus maestras, maestros y directivos docentes, líderes de la transformación educativa".



Viene de portada



Profesores de la Secretaría de Educación de Bogotá, acreedores a una beca del 90% para cursar la Maestría en Pedagogía.

BREVES



Los días 10 y 13 de febrero se dictaron las capacitaciones para los nuevos asesores de pregrado en la modalidad de asesoría académica básica.

Al curso de esta estrategia formativa, liderada por la Dirección Central de Estudiantes, asistieron 33 participantes que recibieron nociones de la naturaleza de la asesoría, el proceso de registro de la misma en el sistema SIGA y algunas ideas de la importancia de la comunicación efectiva y los métodos de estudio. Según la profesora Valery Sáenz, de la Facultad de Medicina, este programa es: "Un gana y gana donde se brindan herramientas y se recibe la satisfacción de haber ayudado". Esta es una premisa que cumple justo con el objetivo con la que fue creada: acompañar a los estudiantes no solo en su formación académica sino humana y profesional.

LIBROS A LA MANO Y SIN QUE TE PESEN

¿Sabías que la Biblioteca te ofrece en formato electrónico el libro *Aportaciones del ocio al envejecimiento satisfactorio* de San Salvador del Valle? Puedes consultarlo desde donde te encuentres, sin préstamos, sin renovaciones ni multas.

Pregúntales a los bibliotecólogos cómo acceder de forma fácil.

"Hoy resulta prácticamente incuestionable la contribución del ocio a los procesos de envejecimiento satisfactorio. Este libro pretende ser un estímulo para reavivar el debate científico acerca del papel que el ocio puede desempeñar para lograr procesos óptimos.

En esta publicación hay riqueza, calidad y actualidad de las aportaciones del autor, así como diversidad de los enfoques desde los que trata el fenómeno del envejecimiento".

1E-Book Academic Collection - Ebsco. (2017). *Aportaciones del ocio al envejecimiento satisfactorio*. Recuperado el 13 de febrero del 2017, de: <https://goo.gl/2RZM2>

PARA ACCEDER A LIBRO ELECTRÓNICO, TEN EN CUENTA LOS SIGUIENTES PASOS:

- Ingresa al siguiente QR:
- Selecciona **Acceso a bases de datos**.
- En la tabla inferior, haz clic sobre **E-Book Academic Collection - Ebsco**.
- Digita el usuario y la contraseña del correo institucional.
- Luego, en el cajón de búsqueda, digita el título del libro.
- Haz clic al costado izquierdo de la pantalla, en **Texto completo en PDF**, y podrás visualizar el libro en línea.



Para consultar otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través del correo electrónico: capbiblioteca@unisabana.edu.co



Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



Global luxury trends. Innovative strategies for emerging markets
Encuétralo con el código:
658.8 G562



Global and local internationalization
Encuétralo con el código:
378.0162 G562



Máquinas síncronas y máquinas de corriente continua
Encuétralo con el código:
621.3133 B661m



Programación para marzo del 2017

DIÁLOGOS EN LA BIBLIOTECA

» **Viernes 3 de marzo, a las 5:00 p. m.:** XXXIII Velada literaria de lectura en voz alta. Tema: "¿Vivimos ya en una distopía?" (literatura de ciencia ficción, 2^{da} parte).

Lugar:

Sala de Juntas, 1^{er} piso de la Biblioteca.

» **Jueves 16 de marzo, a las 11:00 a. m.:** 8^a sesión del Ciclo de Charlas "Historia e historias". Tema: "Viajeros ingleses en Colombia", a cargo del profesor Ricardo Visbal de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Lugar:

Sala de Juntas, 1^{er} piso de la Biblioteca.

» **Viernes 17 de marzo, de 12:00 m. a 2:00 p. m.:** 46^a sesión del Club de lectura de profesores. Libro: *Una panteira en el sótano* (PL 892.436 O99u), de Amos Oz (literatura hebrea).

Lugar:

Sala de Juntas, 1^{er} piso de la Biblioteca.

» **Viernes 24 de marzo, de 12:30 p. m. a 2.00 p. m.:** 14^a sesión del Club de lectura para el personal administrativo. Libro: *La nieta del señor Linh* (PL 843.914 C615n 2008), de Philippe Claudel (literatura francesa).

Lugar:

Sala de Juntas, 1^{er} piso de la Biblioteca.

"SIN EQUIPO, NO HAY CUIDADO PALIATIVO"

El 14 de febrero, la doctora Ana Carvajal Valcárcel, coordinadora del programa del Doctorado en Ciencias de la Enfermería de la Universidad de Navarra, visitó la Universidad de La Sabana y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación. En su experiencia y conocimiento sobre cuidado paliativo, enfatiza en que "sin equipo no hay cuidado paliativo".

La profesora Carvajal resalta la importancia del trabajo en equipo en el cuidado paliativo y el buen entendimiento del tratamiento que los pacientes deben tener en los diferentes sistemas de salud del mundo. Los pacientes que se encuentran en este estado requieren el abordaje de diferentes aspectos: físico, espiritual y social.

El grupo de profesionales que los atienden debe prever las necesidades tanto de su paciente como de su familia. Por



ello, los sistemas de salud han integrado a profesionales de enfermería, medicina, psicología y trabajo social, para así brindar un cuidado especial y de calidad.

Por otra parte, la doctora Ana Carvajal destaca la importancia de la cátedra de cuidado paliativo en los pénsum de pregrado



Las doctoras Alejandra Alvarado, jefe de área de Cuidado; Gloria Carvajal, directora de profesores e investigación; Ana Carvajal, coordinadora del Doctorado en Ciencias de la Enfermería de la Universidad de Navarra; María Elisa Moreno, directora de la Maestría en Enfermería, y Marta León, directora del grupo de investigación de dolor y cuidado paliativo de la Facultad de Medicina.

y posgrado, así como la habilidad y metodología de enseñanza que los profesores puedan utilizar para transmitir todo su conocimiento y experiencias a los estudiantes, para que ellos brinden un servicio y cuidado al paciente de excelente calidad.

Al finalizar su visita en la Universidad, en su encuentro con la decana de la Facultad, María Clara Quintero Laverde, hizo la entrega del libro de Enfermería de la Universidad de Navarra, en conmemoración a los 60 años de su Facultad: *Enfermeras: otro modo de ser, otro modo de hacer*. En este libro se destacan las entrevistas de profesores y el agradecimiento a sus pacientes, así como las imágenes históricas de la profesión de Enfermería.

La doctora Ana Carvajal visita Colombia por primera vez, gracias a la invitación de la Universidad Nacional de Colombia al Seminario sobre Cuidado Paliativo.

Fecha límite: 16 de mayo del 2017

CONVOCATORIA DE COLCIENCIAS PARA APOYAR LA CREACIÓN DE CONSORCIOS PARA HORIZONTE 2020

En el marco del Programa Horizonte 2020, la convocatoria 759 de Colciencias busca apoyar la movilidad internacional de investigadores y empresarios colombianos que deseen crear consorcios para postularse a convocatorias del Programa Horizonte 2020.

La convocatoria se dirige a investigadores y grupos de investigación con reconocimiento vigente por parte de Colciencias, y a representantes de empresas privadas en el país que tengan unidades de investigación, desarrollo e innovación.

Colciencias dispone de \$300.000.000 para financiar propuestas de movilidad

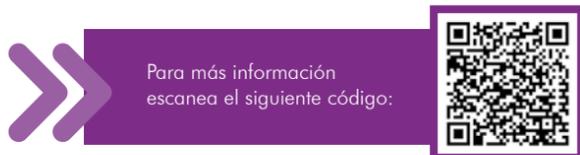
Estas deberán contar con al menos dos movi- lidades en el periodo de un año y se le asignará un presupuesto de \$30.000.000 a cada una.

CIERRE DE CONVOCATORIA: MARTES 16 DE MAYO DE 2017

i Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad

Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co



Para más información escanea el siguiente código:

Fecha límite: 15 de mayo del 2017

CONVOCATORIA DEL DAAD PARA ESTANCIAS ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN DE LARGO PLAZO DE DOCENTES COLOMBIANOS

Gracias a la financiación del Ministerio de Educación e Investigación de Alemania (BMBF) y de la Unión Europea, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) abre la convocatoria de becas para el programa PRIME (Postdoctoral Researchers International Mobility Experience). El programa les brinda a investigadores posdoctorales la posibilidad de realizar una movilidad académica mediante la vinculación laboral temporal a una universidad alemana en combinación con una estadia de investigación en otro país extranjero.

La convocatoria va dirigida a investigadores posdoctorales de todas las áreas del conocimiento que deseen trabajar en Alemania a largo plazo.

Los beneficiarios recibirán los siguientes respaldos:

- Tiquetes aéreos
- Contrato laboral con una universidad alemana durante 18 meses
- Seminario de inducción
- Apoyo financiero para estancia de investigación
- Monto fijo para gastos de viaje del/de la cónyuge y del/de los hijos

FECHA LÍMITE DE POSTULACIÓN: 15 DE MAYO DE 2017

DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

i Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad

Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co



Para más información escanea el siguiente código:

LA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN TE INFORMA

¿Cuáles son los documentos que debes presentar para solicitar apoyos para publicación y bonificación de artículos de investigación originales y completos (con fecha de publicación 2016 o posterior) en revistas científicas indexadas?

Para traducciones, corrección de estilo, ilustraciones especiales y costos de publicación cobrados por la revista:

- » Formato de solicitud de apoyo para publicación 2017 debidamente diligenciado
- » Borrador del artículo
- » Cotización

Para hacer la solicitud de bonificación:

- » Formato de solicitud de bonificación 2017 debidamente diligenciado
- » Artículo completo publicado
- » Caratula de la revista
- » Producto ingresado en el SDIN-OLIS

Los anteriores documentos se deben entregar en formato físico a Sandra Zambrano

SANDRA.ZAMBRANO@UNISABANA.EDU.CO

Teléfono: 861 5555, ext. 13101

i Mayor información

Contacto: María Cecilia Ramírez, jefe de Procesos de Investigación

Teléfono: 861 5555. Ext.: 13201

Correo electrónico: maria.ramirez7@unisabana.edu.co

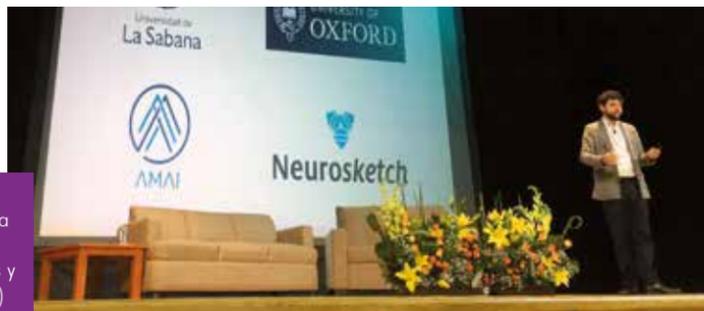


Para más información escanea el siguiente código:

▶ El sábado 11 de febrero, en el colegio Saint George School, se llevó a cabo el panel “Mitos y realidades sobre las redes sociales y el inicio temprano de la sexualidad adolescente”, como parte de las actividades de formación a los padres de familia. Allí, Juan Camilo Díaz B., profesor del Instituto de La Familia, participó definiendo qué es el *Sexting* (*sexual texting*), el cual consiste en el envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías o videos), producidos generalmente por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles. Este tema, tan complejo, ya ha producido en Estados Unidos las primeras sentencias judiciales, pues lleva a la pornografía y a la cosificación de la sexualidad humana. Junto con psicólogos y representantes de Red Papaz, el profesor Díaz fue enfático en reafirmar que “La educación es la mejor estrategia de prevención”, ratificando el rol que cumple la familia como primera y principal educadora de la persona, y añadió que “La cotidianidad, la comunicación permanente y la formación son poderosas herramientas”. Finalmente, ofreció pautas de uso de la tecnología a los padres de familia, entre las cuales se destaca la necesidad de reducir los “biberones digitales”, utilizar aplicaciones de control parental, ubicar el dispositivo en una zona común de la casa y dar ejemplo.



▶ Juan Camilo Díaz B., profesor del Instituto de La Familia.



▶ Alejandro Salgado, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA)

▶ Alejandro Salgado, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), participó en el congreso de inteligencia de mercados “Diseño del Futuro”, en Jalisco, México. En el evento, que se llevó a cabo el 8 y 9 de febrero, el profesor Salgado habló sobre el papel de la neurociencia en el comportamiento del consumidor. Alejandro busca comprender la relación entre la emoción, la estética y la percepción multisensorial.

+ FAMILIA

LAS SEIS HABILIDADES QUE UN NIÑO NECESITA PARA UN BUEN RENDIMIENTO ESCOLAR

Comprensión, atención, concentración, habituación, motivación y memoria son capacidades cognitivas que todo niño necesita para tener un buen rendimiento escolar.

Conoce algunas de las estrategias de la psicopedagoga Lina Rengifo, de la Clínica Universidad de La Sabana:

Es necesaria la estimulación temprana de estas habilidades. Ellas generan, posteriormente, estrategias de aprendizaje dirigidas a guiar la comprensión frente a situaciones nuevas.

Para el desarrollo de las habilidades comprensivas y el seguimiento instruccional, se recomienda iniciar con la estimulación de conductas cognitivas básicas como toma-dame, mete-saca y nociones espaciales arriba-abajo, adelante-atrás. Conforme se presentan alcances en el desempeño y la evolución del niño, luego debe aumentarse el nivel de complejidad.

En cuanto a la motivación, se aconseja que el niño realice actividades que

sean de su agrado e interés. Pueden utilizarse herramientas didácticas, como material concreto, rondas infantiles, fichas y juguetes. Los padres pueden realizar refuerzos positivos y motivadores como un aplauso; decirles “lo hiciste muy bien”, en los primeros años de vida. Cuando estén más grandes, alrededor de los cinco años, pueden brindarse recompensas ocasionales y dirigir preguntas como “¿qué has aprendido hoy?”, “¿lo seguimos haciendo para la próxima?”. Eso fortalecerá la habituación y la tolerancia al trabajo cognitivo.

Para promover la atención y la concentración, permítale que ayude a apilar y a seleccionar juguetes, a encontrar estímulos determinados utilizando juegos de mesa como loterías, dominó, etc. Así mismo, las actividades en casa ayudan a que puedan seleccionarse objetos específicos, clasificando frutas, animales, figuras geométricas, entre otros. Estas actividades deben realizarse regulando los tiempos, e ir aumentándolos de acuerdo con su progreso.

Su memoria puede trabajarse con estímulos, como en el uso de láminas de imágenes, y pidiéndoles que recuerden y describan las características de qué observa. También es importante preguntarle sobre las cosas que han sucedido en el colegio, pedirle que comente una salida al parque y de las actividades diarias, para que recuerden esos hechos e interioricen el orden en que deben ejecutarlos.



UNA CUESTIÓN DE TAREAS

Todavía hoy, la pregunta sobre la pertinencia de las tareas escolares sigue siendo un dilema que ni los estudios han logrado dilucidar. Si bien es cierto que estas tienen un propósito pedagógico, hay momentos en que ni por más buena intención que haya, se logran minimizar algunas dificultades causadas por la dinámica interna de la familia.

En primer lugar, debe aclararse que las tareas escolares no son exclusivamente una manera de profundizar el conocimiento o anclar el aprendizaje. De acuerdo con la investigación de Posada y Tarazona (2012), estas “constituyen un vínculo entre la escuela y la familia” debido a que forman parte la realidad del aprendiz. Por esa razón, requieren del trabajo conjunto. No obstante, ante la realidad de algunas familias y la asignación excesiva o fuera de órbita, las tareas pueden convertirse en un dolor de cabeza.

En segundo lugar, familia-tarea-escuela hacen parte del proceso de aprendizaje de una persona y funcionan como una “pieza de engranaje” en la que, si falla una, la otra también. Para lograr entonces una coordinación adecuada entre todos los mencionados actores, pueden tenerse en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Conocer el tipo de proyecto educativo de la institución y tener claridad frente a la política de las tareas. Así,

se sabe con exactitud qué se espera de los estudiantes.

2. Estar en concordancia con la institución y los profesores con el fin de trabajar bajo los mismos lineamientos.
3. El ejemplo siempre será el mejor aliado. Con la propia conducta, hay que demostrar la importancia de hacer los deberes.
4. Respetar los ritmos de trabajo y los estilos de aprendizaje.

Y si tus hijos se encuentran en diferentes etapas, a continuación se señalan algunas herramientas que pueden ser de ayuda en el manejo de las tareas (López y Gárafo, 2014):

INFANCIA

- Contar con la presencia de alguno de los padres al momento de realizar la tarea.
- Leer las instrucciones.
- Comprobar si los niños entendieron las indicaciones.
- Hacer el primer ejercicio juntos.
- Motivar la finalización de la tarea de manera autónoma.
- Si no se entiende la tarea, comunicarse con el profesor comentando lo sucedido.

ADOLESCENCIA

- Supervisar el desempeño académico con exámenes e informes.
- Preguntar si se presentan problemas con alguna materia.



Crédito de la fotografía: diseñada por - Freepik.com

- Esperar sin presiones: si el joven necesita ayuda, la pedirá.
- Orientar para programar correctamente el tiempo cuando deben realizar proyectos y trabajos en grupo.
- Permitir que estudien con sus compañeros en casa.
- Establecer acuerdos para la finalización de las tareas.

En sí, la pregunta sobre la pertinencia de las tareas escolares seguirá siendo un tema de debate que cada familia e institución educativa deberá resolver según sus intereses formativos. Sin embargo, hay que reconocer que estas son

una experiencia educativa de la cual puede sacarse provecho si son bien estipuladas y bien orientadas. Al fin y al cabo, la tarea es la excusa perfecta para la formación de la persona, no solo en el ámbito académico sino en toda su integridad.

Bibliografía:

- López M. E.; Gárafo, A. (2014). Colombia: Grijalbo.
- Posada Giraldo D, M.; Taborda Caro, M.A. (2012). Reflexiones sobre la pertinencia de las tareas escolares: acercamiento para futuros estudios. Revista Uni-pluri/versidad. Vol-12, N° 2. pp. 22-33.

NUEVOS NOMBRAMIENTOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Martha Liliana Donoso Tovar,
coordinadora de Gestión Profesional, Instituto de Posgrados Forum.

En diciembre del 2016, Martha fue nombrada coordinadora de Gestión Profesional. Ante este cambio, expresó: “En este nuevo cargo, mis expectativas y retos van enfocados a aprender cada día cosas nuevas, que enriquezcan mi vida profesional y personal, así como aportar, desde mi experiencia, estrategias que puedan fortalecer los procesos de organización de agendas académicas, procesos de selección y vinculación de docentes y de estrategias para la evaluación de la docencia por parte de estudiantes”.

**RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS**



**GABRIELA RABE CÁEZ RAMÍREZ
PROFESORA
FACULTAD DE INGENIERÍA
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“25 años suenan a una vida entera. Estas palabras, que resonaban en mi mente al escuchar los reconocimientos de tantos colaboradores de esta institución que llevamos en el corazón, finalmente me han alcanzado. No como quien tropieza con algo inesperado. Más bien como quien mira con ilusión, a lo lejos, la ocasión de decir con orgullo que he tenido la fortuna de servir en esta institución por muchos años.

La palabra 'afortunada' reúne muchos sentimientos: agradecimiento por la formación recibida como persona y como profesora e investigadora. Además, agradezco

el apoyo para la educación de mis hijos: un exitoso profesional en ingeniería y una administradora y comunicadora de medios, quienes simultáneamente recibirán su título este mes de febrero. Siento alegría de contribuir a la sociedad, de ser una inspiradora y formadora de talento en mis estudiantes. Siento respeto por todos los que he conocido en este proceso de aprendizaje, dando lo mejor de nosotros mismos, y por todos los que han soñado esta institución. Siento admiración por todo lo impensable que se ha logrado; y optimismo, por los retos que nos esperan.

En esta cadena de gratos momentos, cientos de egresados, cursos impartidos, proyectos, resultados y desafíos muy diversos, quiero resaltar el soporte de mi familia y amigos, el cariño de los que después de tanto tiempo nos recuerdan, los logros de cada pupilo, la huella que dejamos en ellos, la sonrisa de quienes podemos ayudar, el entusiasmo al iniciar cada clase, pues son el motor de nuestra labor como profesores.

Teofrasto dijo una vez que el tiempo es la cosa más valiosa que una persona puede gastar. Estos veinticinco años suenan a una vida invertida en una labor inestimable”.

**RAFAEL HERNANDO LEURO ÁVILA
JEFE DE MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**



ver y sentir que somos como nos lo ha dicho el señor Rector: “Una comunidad de personas para personas”.

Deseo manifestar que me siento muy feliz y orgulloso de trabajar en la Universidad de La Sabana. Agradezco constantemente a Dios por esta oportunidad y también a mi Familia, por su apoyo y compañía. Continuaré haciendo mi mejor esfuerzo para contribuir en hacer de La Sabana la mejor universidad del país, teniendo siempre en mente aquella propuesta de San Josemaría: 'Para servir, servir”.

Dirección Administrativa, hoy Dirección de Operaciones.

Gracias al apoyo y paciencia de mis jefes, pares y personas a cargo, he podido crecer personal, profesional y espiritualmente, asumiendo con esfuerzo y disposición las diferentes responsabilidades que la Dirección de Operaciones me ha encomendado en la coordinación de Seguridad, en la Jefatura de Servisabana y, hoy, en la Jefatura de Mantenimiento y Seguridad. Siempre he cultivado el ánimo de mantener un gran ambiente de trabajo y estudio, y servir a toda la comunidad universitaria, haciendo

“Soñaba con pertenecer a esta gran institución. En el año 1996, tuve la gran oportunidad de conocer la Universidad como empleado de un proveedor de la misma. Desde ese momento, me impactó su ambiente de trabajo por el trato respetuoso y amable, por el orden, la limpieza y la belleza de sus instalaciones.

Comencé a soñar con pertenecer a esta gran institución, un sueño que, con la ayuda de Dios, se materializó en el mes de febrero del 2002, cuando fui contratado como coordinador de Parquadero, adscrito a la que en ese momento se llamaba



**MARTHA LILIANA DONOSO TOVAR
COORDINADOR DE LOGÍSTICA
INSTITUTO FORUM
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Me siento feliz y agradecida con Dios. Es muy grato recordar que hace 15 años llegué a esta prestigiosa casa, y siento gran satisfacción al mirar atrás y ver el camino recorrido, un camino lleno de aprendizaje y crecimiento.

Doy gracias a Dios por permitirme pertenecer a la Universidad de La Sabana, pues somos pocas las personas que tenemos la oportunidad de trabajar en lo que nos hace feliz. El amor y la pasión con los cuales realizo mi trabajo, me genera mucha alegría, especialmente, por la respuesta, apoyo y motivación por parte de mi jefes y compañeros con los que comparto diariamente y con los que vivo grandes momentos que se quedan en mi corazón.

Estas son las grandes amistades que he venido cultivando a través de todos estos años y que, junto con mi familia, han sido un gran apoyo para superar todas las dificultades y tropiezos, que me han ayudado a ser más fuerte.

Desde que inicié [el trabajo] en la Universidad, mi objetivo y mi compromiso siempre han sido los mismos: entregar todo de mí, para cumplir las metas propuestas por los encargados de visionar lo mejor para esta institución; es un objetivo que solamente se cumple con las tareas bien hechas y con amor, y a la vez con mucho profesionalismo. Hoy puedo decir con orgullo que lo hemos venido logrando, gracias a que he pertenecido a un excelente

equipo de trabajo; primero, en la Facultad de Derecho; luego, en el Instituto de Posgrados Forum, donde me siento realmente feliz, y en el que he sido participe aportando un granito de arena en el crecimiento del Instituto y de la Universidad, destacándose como una de las mejores instituciones en el país y fuera de él.

He aprendido muchas enseñanzas, en concreto realzo el respeto por el otro, el reconocimiento, la reflexión y el perfeccionamiento integral.

Agradezco la confianza que la Universidad ha depositado en mí, y porque aquí he conocido a personas muy sabias y de un extraordinario valor humano, que engrandecen la coherencia entre el ser y el hacer”.



RELEVO GENERACIONAL: LA CLAVE DEL SECTOR AGRÍCOLA

La falta de mano de obra joven afecta a uno de los sectores que mayor le aporta a la economía

En Colombia, la gente gasta en promedio el 30% de sus ingresos en comida, pero irónicamente persiste la preocupación por el bajo crecimiento y desarrollo del sector agrícola.

Según la última encuesta nacional agropecuaria, el 7.6% del uso del suelo es para uso agrícola, lo que equivale a 2.8 millones de hectáreas. En cultivos transitorios, la mayor producción es de papa, y en cultivos permanentes, la mayor es de plátano.

Más allá de las cifras de producción y del impacto de programas como Colombia Siembra, del Ministerio de Agricultura, cuyo objetivo es ampliar para el 2018 en un millón de hectáreas sembradas, hay una preocupación latente que ha sido evidente en las noticias y en especial en los gremios: la falta de mano de obra para sostener la producción que se busca incentivar en el país y las condiciones para garantizar su sostenibilidad. Cuestión de oferta y demanda.

Por un lado, los productores, buscando mano de obra para la recolección y trabajo en el campo, y por el otro, la mano de obra posiblemente no tan interesada en unirse a los productores, en especial los jóvenes, que no la ven como una alternativa necesariamente sostenible y rentable.

Tomando como referente los resultados del cuarto censo nacional arrocero publicado en febrero de este año por el DANE, el arroz *paddy* verde registró un total de 2.9 millones de toneladas de producción en 2016, un rendimiento de 5.7 tonelada/hectárea.

En total, según el censo, hay 16.378 productores de los cuales el 77% son mayores a 40 años, y tan solo el 17% tienen un nivel técnico o universitario. En términos de los rangos de edad de los productores de arroz mecanizado, estos se encuentran mayormente entre los 40 a 49 años, con 4.622 productores.

La falta de relevo generacional es evidente. Se debe agregar que están las grandes sociedades empresariales, en las que el efecto es menor, pero en los pequeños y medianos productores falta incentivar el relevo, aprovechar la experiencia de los productores con mayor edad, cuyo conocimiento es valioso, en efecto de combinarlo con las nuevas ideas y la fuerza de la juventud.

También hay que mejorar en tecnología y rentabilidad, dos aspectos que marcan el desarrollo del sector agrícola. En conjunto, ambos temas pueden generar mayor producción e incentivos para que los jóvenes se motiven y se conviertan en empresarios agrícolas. Recordemos que una mayor producción en este sector tiene un impacto directo en el crecimiento económico del país.

Por ahora, las cifras indican que, sin contar el café, el cual ha registrado indicadores elevados de crecimiento en su producción según los datos del DANE, el

PIB de “otros productos agrícolas” en el 2015 fue de 0.6%, un crecimiento muy inferior al total de la economía en Colombia, que fue de 3.1%.

Y aunque aún no se conoce la cifra del cierre de 2016, los reportes de los tres primeros trimestres registran números desalentadores, con cierres de -2.9% y -3.3% en el primer y segundo trimestre respectivamente. En el tercer trimestre del año pasado, la cifra de crecimiento alcanzó 1.2%, igual que el total de la economía en el país.

Este porcentaje debería incrementarse, pues se espera que en el 2017 se vea motivado también con campañas como las de Procaña, que ya ha anunciado que será el año de la “integración generacional” o el año de la juventud en la cañicultura.



CLAVES PARA AFRONTAR EL INTENSO SOL

¿Presentas taquicardia, ganas de vomitar, dolor de cabeza o mareo? Puedes estar sufriendo de deshidratación debido a la intensa temporada de calor.

La doctora Nadia Marcela Garzón, médica familiar y jefe de la Unidad Estratégica de Hospitalización de la Clínica Universidad de La Sabana, da las claves para afrontar las altas temperaturas.

Esta sensación de “sofoco” genera que la temperatura del cuerpo, que normalmente debe estar en 36.5 grados, suba a 38 o 39 grados sin que la persona se dé cuenta, esto hace que el cuerpo pierda agua, por lo que se dan las siguientes recomendaciones:

1. Evita las bebidas muy azucaradas. Estas, en vez de hidratar el cuerpo, ayudan a que el organismo pierda minerales y sales causando mayor deshidratación.

2. Toma por lo menos dos litros de agua al día; es decir, ocho vasos.

3. Aplicate por lo menos tres veces al día protector solar (mañana, tarde y noche). El filtro del bloqueador no debe ser inferior a 15 FPS (Factor de Protección Solar).

4. Come piña y mandarina. Estas frutas cítricas aportan gran cantidad de agua al cuerpo.

5. Las madres con bebés menores de seis meses, deben mantener la lactancia materna para asegurar la hidratación del niño.

6. Ante el intenso sol, usa lentes de sol con filtro para evitar daño en los ojos.

Ante cualquier síntoma de deshidratación, acude al servicio de urgencias más cercano, especialmente, si tu temperatura corporal supera los 38 grados.

Información de la Caja de Compensación Compensar

¿SABES QUÉ ES PRIVILEGIOS COMPENSAR?

Es una red de convenios en diferentes categorías (salud, entretenimiento, supermercados, papelerías, hogar y decoración, vestuario y calzado, etc.), que te brinda beneficios y descuentos especiales por ser afiliado a Compensar. Podrás acceder a ellos pagando con tu tarjeta Compensar o presentándola en los sitios de comercio aliados.



Para consultar los aliados Compensar, ingresa al siguiente QR:



¡ENTÉRATE DE ESTOS Y MUCHOS MÁS BENEFICIOS!

¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

si llegas a estar hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos, la póliza de vida te otorga una renta clínica?

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

JORNADA DE TALLA Y PESO

¿Conoces tu cuerpo? Analiza tus parámetros corporales. Como estrategia de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, la Jefatura de Prevención y Salud, desde la dirección de Bienestar Universitario, invita a la comunidad universitaria a participar en la Jornada de Talla y Peso.

Se llevará a cabo del 2 de febrero al 3 de marzo del 2017, desde las 9:00 a. m. hasta 5:00 p. m., en el Centro Médico de la Universidad, junto al Edificio H. Acércate y conoce tu IMC (Índice de Masa Corporal).

Seamos partícipes del autocuidado de nuestra salud.

¡ANÍMATE A PARTICIPAR!



Crédito de la fotografía: diseñado por Valeria_aksakova - Freepik.com

XIII CONCURSO DE CUENTO CORTO

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Desarrollo Cultural, invita a estudiantes de pregrado y posgrado (presenciales y virtuales), graduados y empleados de la Universidad de La Sabana, a participar en la versión número XIII del Concurso de Cuento Corto: "Atrévete a contar y sueña sin parar".

El concurso tendrá dos categorías:

CATEGORÍA 1: estudiantes de pregrado.

Puedes elegir entre:

- Tema libre
- Tema: una historia en París¹

CATEGORÍA 2: graduados, empleados y estudiantes de posgrado.

Puedes elegir entre:

- Tema libre
- Tema: una historia en París²

1. Para esta edición del concurso de cuento, se elige esta categoría teniendo en cuenta el acuerdo entre Colombia y Francia para llevar a cabo un intercambio cultural durante el 2017.

2. Para esta edición del concurso de cuento, se elige esta categoría teniendo en cuenta el acuerdo entre Colombia y Francia para llevar a cabo un intercambio cultural durante el 2017.

BASES DEL CONCURSO

1. La recepción de trabajos estará abierta desde el **lunes 27 de febrero**, hasta el **viernes 31 de marzo** a las 4:30 p. m. en Bienestar Universitario, Edificio O.
2. **Premiación:** el jurado dará a conocer el fallo el lunes 24 de abril, en el marco del taller de Creación Literaria que se llevará a cabo a partir de las 3:00 p. m., en el Auditorio 1, Edificio K. Al finalizar la actividad será el acto de premiación.

PREMIOS

El jurado seleccionará 1^{er}, 2^{do} y 3^{er} puesto de cada categoría que serán premiados así:

- El primer puesto: \$500.000
- Segundo puesto: \$400.000
- Tercer puesto: \$300.000

El jurado adjudicará también hasta tres menciones especiales en cada categoría.



Mayor información

Lugar: Bienestar Universitario, Edificio O
Teléfono: 8615555 ext.: 20212, 20232 o 20251
Correo electrónico:
marta.puerta@unisabana.edu.co

Para conocer más detalles, escanea el código QR e ingresa a la sección "Vida del campus":



Cumpleaños



27 DE FEBRERO

Carlos Andrés Plazas Santos
Tesorero
Tesorería

Gloria Cristina Macías Echavarría
Jefe de Comunicación Interna
Dirección de Comunicación Institucional

Lilian Andrea Castro Villareal
Coordinador
Visión OTRI

Ricardo Cano Macías
Profesor
Facultad de Ingeniería

Henry Alejandro Chicuzaque
Castiblanco
Agente de Servicios Tecnológicos
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Juan Guillermo Ortiz Martínez
Director General
Clínica Universidad de La Sabana

Carlos Mauricio Pérez González
Médico Especialista
Clínica Universidad de La Sabana

Dany Mireya Galvis Oviedo
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Arnol Ambrosio Bautista Castañeda
Auxiliar de Mantenimiento
Clínica Universidad de La Sabana

28 DE FEBRERO

Claudia Liliana Silva Ortiz
Director de Estudiantes
Facultad de Educación

Luis Enrique Beltrán Chavarro
Docente de Planta
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Manuel Octavio Osorio Peña
Asistente graduado
Facultad de Ingeniería

Claudia Ximena Muñoz Castillo
Auxiliar
Dirección de Desarrollo Humano

Cindy Lorena Ramírez Melo
Profesional de Atención al Paciente
Clínica Universidad de La Sabana

Daniel Esteban Roldán Suárez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Nelly Katherinne Contreras Saavedra
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

Leidy Esperanza Gómez Carrión
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

1º DE MARZO

Ana María Cardona Jaramillo
Jefe de Aseguramiento de la Calidad
Dirección de Currículo

Lina Yessenia Cifuentes Sánchez
Gestor Logístico
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Ana Milena Poveda Ortiz
Secretaria Auxiliar
Facultad de Comunicación

Sandra Milena Torres Niño
Auxiliar Administrativo
Centro de Tecnologías para la Academia

José Alfredo Aguirre Alvarado
Auxiliar de Almacén
Alimentos y Bebidas

Luis Ariel Virguez Ávila
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Luisa Johanna Lamy Díaz
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

2 DE MARZO

Leonor Botero Arboleda
Director
Dirección General de Investigación

Diana Galeano Garnica
Coordinador de Seguridad y Salud en el Trabajo
Dirección de Desarrollo Humano

Gina Paola Marín Pinilla
Enfermero Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Lina María Rengifo Melo
Psicopedagogo
Clínica Universidad de La Sabana

Jenny Paola Cortes Méndez
Estudiante en práctica
Clínica Universidad de La Sabana

3 DE MARZO

María Patricia Jiménez Cotes
Jefe de Bienestar y Comunicaciones
Alumni Sabana

Esperanza Hernández Cholo
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Nancy Patricia Jara Gutiérrez
Profesor
Facultad de Medicina

Ruth Alexandra Malaver Camargo
Secretaria
Dirección Central de Estudiantes

4 DE MARZO

Liliana Marcela Cuesta Medina
Profesor
Departamento Lenguas y Culturas Extranjeras

Dora Consuelo Páez Ballares
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Sonia Stella Bello Salamanca
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Deisi Yadira Daza Vaca
Orientador de Urgencias
Clínica Universidad de La Sabana

5 DE MARZO

Irina Florián Ortiz
Jefe Editorial
Dirección de Publicaciones Científicas

Diana María Gómez Hoyos
Profesor
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Rosa Tulia Jiménez Forero
Técnico
Tesorería

María Leonor Rodríguez Maldonado
Asesor de Servicios
Contact Center

Emerson Yair Prieto Varón
Auxiliar Temporal
Alimentos y Bebidas

Nelson Arley Suárez Santana
Mensajero
Gestión Documental

Adelaida Quiroga Ariza
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

Karen Milena Alfaro Ramos
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana



PENSANDO EN LA SEGURIDAD INFORMÁTICA DE TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La **Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información** realizó el cambio del sistema de protección antivirus por una nueva solución de la marca **Kaspersky Lab**, considerado como una de las mejores soluciones *antimalware* del mercado, todo esto con el objetivo de reducir el riesgo de recibir ataques informáticos como virus, troyanos, *spam*, etc.

