

COLUMNA Columnista invitada

Por Tany Fernández Guayana,  
profesora del Instituto de La Familia



## UNA CUESTIÓN DE TAREAS

Todavía hoy, la pregunta sobre la pertinencia de las tareas escolares sigue siendo un dilema que ni los estudios han logrado dilucidar. Si bien es cierto que estas tienen un propósito pedagógico, hay momentos en que ni por más buena intención que haya, se logran minimizar algunas dificultades causadas por la dinámica interna de la familia.

En primer lugar, debe aclararse que las tareas escolares no son exclusivamente una manera de profundizar el conocimiento o anclar el aprendizaje. De acuerdo con la investigación de Posada y Tarazona (2012), estas “constituyen un vínculo entre la escuela y la familia” debido a que forman parte la realidad del aprendiz. Por esa razón, requieren del trabajo conjunto. No obstante, ante la realidad de algunas familias y la asignación excesiva o fuera de órbita, las tareas pueden convertirse en un dolor de cabeza.

En segundo lugar, familia-tarea-escuela hacen parte del proceso de aprendizaje de una persona y funcionan como una “pieza de engranaje” en la que, si falla una, la otra también. Para lograr entonces una coordinación adecuada entre todos los mencionados actores, pueden tenerse en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Conocer el tipo de proyecto educativo de la institución y tener claridad frente a la política de las tareas. Así,

se sabe con exactitud qué se espera de los estudiantes.

2. Estar en concordancia con la institución y los profesores con el fin de trabajar bajo los mismos lineamientos.
3. El ejemplo siempre será el mejor aliado. Con la propia conducta, hay que demostrar la importancia de hacer los deberes.
4. Respetar los ritmos de trabajo y los estilos de aprendizaje.

Y si tus hijos se encuentran en diferentes etapas, a continuación se señalan algunas herramientas que pueden ser de ayuda en el manejo de las tareas (López y Gárafo, 2014):

### INFANCIA

- Contar con la presencia de alguno de los padres al momento de realizar la tarea.
- Leer las instrucciones.
- Comprobar si los niños entendieron las indicaciones.
- Hacer el primer ejercicio juntos.
- Motivar la finalización de la tarea de manera autónoma.
- Si no se entiende la tarea, comunicarse con el profesor comentando lo sucedido.

### ADOLESCENCIA

- Supervisar el desempeño académico con exámenes e informes.
- Preguntar si se presentan problemas con alguna materia.



Crédito de la fotografía: diseñada por Freepik.com

- Esperar sin presiones: si el joven necesita ayuda, la pedirá.
- Orientar para programar correctamente el tiempo cuando deben realizar proyectos y trabajos en grupo.
- Permitir que estudien con sus compañeros en casa.
- Establecer acuerdos para la finalización de las tareas.

En sí, la pregunta sobre la pertinencia de las tareas escolares seguirá siendo un tema de debate que cada familia e institución educativa deberá resolver según sus intereses formativos. Sin embargo, hay que reconocer que estas son

una experiencia educativa de la cual puede sacarse provecho si son bien estipuladas y bien orientadas. Al fin y al cabo, la tarea es la excusa perfecta para la formación de la persona, no solo en el ámbito académico sino en toda su integridad.

### Bibliografía:

- López M. E.; Gárafo, A. (2014). Colombia: Grijalbo.
- Posada Giraldo D, M.; Taborda Caro, M.A. (2012). Reflexiones sobre la pertinencia de las tareas escolares: acercamiento para futuros estudios. Revista Uni-pluri/versidad. Vol-12, N° 2. pp. 22-33.

## NUEVOS NOMBRAMIENTOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



**Martha Liliana Donoso Tovar,**  
coordinadora de Gestión Profesional, Instituto de Posgrados Forum.

En diciembre del 2016, Martha fue nombrada coordinadora de Gestión Profesional. Ante este cambio, expresó: “En este nuevo cargo, mis expectativas y retos van enfocados a aprender cada día cosas nuevas, que enriquezcan mi vida profesional y personal, así como aportar, desde mi experiencia, estrategias que puedan fortalecer los procesos de organización de agendas académicas, procesos de selección y vinculación de docentes y de estrategias para la evaluación de la docencia por parte de estudiantes”.

La Dirección de Desarrollo Humano se permite anunciar a la comunidad universitaria un nuevo nombramiento. Para la Universidad es de gran importancia promover el progreso de su personal y agradece a todas las personas que han participado en estos procesos por su disposición, tiempo y aportes: