

"Disfruten de la belleza y el ambiente [de la Universidad de La Sabana]; empleen el aprendizaje que reciben, y no me refiero solo a las clases, sino a las relaciones que construyen con sus compañeros, con las personas de las facultades. Ahí se desarrollan las habilidades sociales y profesionales que luego les van a servir para hacer contactos en cualquier lugar del mundo".

María José Herrera, alumni del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedios.



# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

## CERCA DE 8000 ESTUDIANTES, UNIVERSITARIOS POR UN DÍA

Los días 15 y 16 de febrero, la Universidad de La Sabana fue el escenario de Open Campus 2018, un espacio en el cual todas las facultades y unidades académicas recibieron a estudiantes de 134 colegios del país. ¡Conoce los detalles del evento!

Open Campus!  
Unisabana



Pág. 2

SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	6
+	DOCENCIA	9
+	FAMILIA	10
+	BIENESTAR	10

### SECOND LIFE: REALIDAD VIRTUAL Y AULAS ESPECIALIZADAS

Campus habló con Ronald Gutiérrez, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y gestor de Second Life en la Universidad, sobre la importancia de involucrar la plataforma virtual en la educación.



Pág. 9

### UNA ALUMNI CONQUISTA EL CINE EN VANCOUVER

María José Herrera, alumni del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedios, siempre soñó con ser parte de las grandes producciones de cine. Hoy, cumple su sueño en Vancouver (Canadá). Te invitamos a leer su historia.



Pág. 4

### LOS PROFESORES SON DETERMINANTES EN EL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES POR LAS CIENCIAS NATURALES

El estudio de las ciencias es un camino de retos y perseverancia, en el cual es fundamental la influencia de los profesores. Para abordar este tema, se realizó la conferencia inaugural de la Licenciatura en Ciencias Naturales.



Pág. 7



Balance de Open Campus Unisabana 2018

# CERCA DE 8000 ESTUDIANTES, UNIVERSITARIOS POR UN DÍA

Santiago tiene 15 años y ya estuvo, con guantes en mano, en un quirófano: se involucró —con todas las de la ley— en un trabajo de parto. Por su parte, Jerónimo, de 17 años, narró por primera vez un partido de fútbol en un sofisticado estudio de radio, de la mano de uno de los profesionales del periodismo deportivo que dan clases en la Facultad de Comunicación. María Alejandra “se le midió” a entrar a la “casa del terror” para entender el porqué de los miedos, de dónde viene y qué causa el susto en los seres humanos, cómo funciona el cerebro en estos momentos y cuánto tarda en volver a su estado original.

Así se vivió en la Universidad de La Sabana, como desde hace años, una de las actividades más demandadas y demandantes de las instituciones de educación superior en Colombia y en el mundo: la jornada de puertas abiertas, en la cual los jóvenes que están en edad de elegir una carrera experimentan de la manera más real posible lo que sería en el futuro su ejercicio profesional.

Los días 15 y 16 de febrero, una vez más, La Sabana fue el escenario de Open Campus, un espacio en el cual todas las facultades y unidades académicas recibieron a los estudiantes de diferentes colegios del país, con el fin de que conocieran en profundidad las carreras de su interés, los planes de estudio y los enfoques de los programas que ofrece la Universidad.

En total, 7652 estudiantes de 134 colegios de todo el país se confundieron con los casi 12.000 de la Universidad. Durante dos días, se les permitió recorrer cada rincón del campus, incluido el Edificio Ad Portas, donde pudieron disfrutar de muestras de ingenio, innovación y tecnología con decanos, directores de programa, profesores, graduados y estudiantes de todos los programas.

Las 32 conferencias que se dictaron, las cuales incluyeron material bilingüe e interactivo, fueron solo una parte de las actividades a



En total, 7652 estudiantes de 134 colegios de todo el país se confundieron con los casi 12.000 de la Universidad.



las que asistieron los bachilleres. Además, apreciaron demostraciones de karate-do y danza urbana, entre otras actividades al aire libre.

Open Campus 2018 contó con la participación de estudiantes de colegios de Chía, Cajicá, Tabio, Tenjo, Zipaquirá y Cota, al igual que de varias localidades de Bogotá. “Es muy importante destacar que, además de los estudiantes de los colegios ya tradicionales que año a año nos visitan, esta vez tuvimos la presencia de estudiantes de Villavicencio, Neiva, Tunja e Ibagué, lo cual es un indicador de los alcances de este evento”, expresó Jairo Rodríguez, director de Admisiones de la Universidad de La Sabana.



# Open Campus!<sup>®</sup> Unisabana

*Los estudiantes recorrieron cada rincón del campus, incluido el Edificio Ad Portas.*

Entre los eventos más concurridos resaltaron las charlas institucionales en las que participó Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad, y las conferencias de internacionalización, las cuales dieron a conocer los 165 convenios que existen con instituciones de los cinco continentes.

Los visitantes también aprovecharon los beneficios que brinda la herramienta de afinidad vocacional de la Dirección Central de Estudiantes. Según Johanna Huérfano, jefe de Acompañamiento para el Éxito Académico, “esta herramienta, conocida como Explora, busca compatibilidad entre los intereses del estudiante y las características de la facultad que idealmente se ajusta a su perfil. De esta manera, el estudiante puede aprovechar su tiempo para conocer los programas de las facultades a las que resulta afín”.

Sin duda, uno de los más grandes protagonistas de la jornada fue el Edificio Ad Portas: sus amplios y modernos espacios permitieron acoger más estudiantes para realizar todo tipo de actividades, no solo académicas, sino también de esparcimiento cultural. Los estudiantes también pudieron conocer el



primer Hospital Simulado de Cundinamarca, los nuevos laboratorios de *neuromarketing*, las recién construidas Salas de Audiencia, el Punto BVC de la Bolsa de Valores de Colombia, también llamado *Business Center*, la Sala Bloomberg, provista con computadores de este reconocido sistema de información financiera, y el punto de la Bolsa Mercantil de Colombia.



## LOS CONOCEMOS POR SUS PALABRAS

Conocer de manera integral a una persona es solo un intento al que quizás podríamos dedicar gran parte de nuestra vida sin conseguir ese propósito. En conformidad con la experiencia, sabemos mucho más de las personas cercanas y de aquellas con las cuales mantenemos un trato frecuente. Entre ese grupo muy selecto, por lo regular se sitúan los miembros de nuestra familia, en una primera instancia, y, luego, los amigos, compañeros de trabajo y de estudio, y quizás los vecinos.

Sin embargo, esta complejidad inabarcable que llamamos ser humano siempre reserva una infinidad de misterios. A muchos nos sucede después de un largo tiempo de mantener una relación (familiar, laboral o de amistad) descubrir un indicio más en alguien; es un dato que modifica un perfil que suponíamos ya definido. Siempre aparecen nuevas manifestaciones en los otros que nos llevan a reevaluar, una y otra vez, esa perspectiva que imaginábamos ya concluida.

Por fortuna, esa fascinación de confirmar la diversidad inagotable de personas permite pronosticar un continuo enriquecimiento. Cada quien nos procura, consciente o inconscientemente, más

elementos de juicio para seguir cuestionando la existencia; de uno y de otro, tomamos cada día más información que nos lleva a preguntarnos cuándo tendremos una visión completa del mundo. Entonces, por enésima vez acudimos al referente clásico griego: “Solo sé que nada sé”.

### LAS PALABRAS

Las relaciones humanas espontáneas, sin embargo, nacen de las fugaces e iniciales impresiones. Y de estas últimas diremos que son apenas la superficie de uno de los más grandes enigmas (quizás el mayor): el ser humano. Por supuesto, la apariencia física, el lenguaje corporal y gestual conforman las primeras piezas para armar la perspectiva de ese rompecabezas interminable.

Luego, vienen las palabras, que en el lenguaje oral casi siempre tienden a disiparse, pero en el escrito perduran y prolongan ese trazo humano, porque en estas hay mucha más información de la aparente. Solo basta repasarlas, acudir al contexto y volver sobre estas con más provisiones.

Aun sin quererlo, cada sujeto grafica las impresiones que le causan los otros

*“En las palabras están los vestigios del rencor y el resentimiento, las huellas del amor secreto o frustrado, y de los sueños dorados por cumplir”.*

y lleva a cabo este trabajo partiendo de las palabras, la mayoría de las veces. De estas, se extraen datos como la edad, el sexo, el origen, las aficiones, los gustos y disgustos; puede identificarse un estado de ánimo equilibrado o un cambio abrupto de emociones. La fuerza, el volumen, la duda, la velocidad y el tono, todos juntos, revelan los niveles de profundidad en cada persona. Abrir la boca frente a otros consiste, por eso, en exponer mucho más que las ideas escuetas que guardan las palabras en un diccionario.

La introversión, desde este punto de vista, es un freno a las palabras, pero es más una rienda bastante eficaz para detener el intento de otros por sondear el interior nuestro. Los diálogos apresurados y muy cortos, el titubeo, los ojos enfocados

en un punto distinto a nuestro rostro son algunos indicios de esa evasión, del deseo por evitar que personas apenas cercanas puedan apreciar una debilidad propia que se considera inadecuada.

Las palabras exponen también una dedicación o una dejadez, los vicios y las virtudes, los rastros del hogar y los traumas de la confusión. De esas sílabas, aparecen un estrato, un barrio, una región, una época; las palabras advierten de las posiciones férreas o de las actitudes conciliadoras. En ellas están los vestigios del rencor y el resentimiento, las huellas del amor secreto o frustrado, y de los sueños dorados por cumplir.

Los gestos (concentrados en la mirada) son los más reveladores mensajeros de las palabras contenidas; estos gritan los enojos y susurran las tristezas. Sí: hay ojos que reniegan, que perdonan, que agradecen o ruegan. A veces, la sabia expresión de que los ojos son el espejo del alma es solo una aproximación para pretender que por allí se indaga a los demás. Pero, basta mirarlos: los ojos son el alma misma.

**Con vuestro permiso.**

## UNA ALUMNI CONQUISTA EL CINE EN VANCOUVER

María José Herrera, alumna del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia, inició su carrera laboral como directora, productora y editora de contenidos audiovisuales como reality shows, comerciales y videos musicales e institucionales; sin embargo, siempre soñó con ser parte de las grandes producciones de cine.

*María José asegura que en La Sabana se desarrollan las habilidades que permiten hacer contactos en el mundo.*

Hoy, tres años después de su grado, puede decir que alcanzó una de sus metas: trabajar en Industrial Light & Magic (ILM), empresa de efectos visuales de Lucasfilm, compañía de Disney en Vancouver

(Canadá). “Allí se hacen todos los efectos de grandes películas. Estoy trabajando en un proyecto de terror y soy la asistente de producción de los efectos visuales. Mi equipo y yo recibimos todo el material grabado y realizamos tareas de posproducción, como extensión de escenarios, mejorar prótesis, maquillajes, trabajo de criaturas y manejo de elementos como fuego y agua. ILM ha hecho efectos para Star Wars y películas de Marvel y Disney”, dice María José.

La graduada hace parte de esta empresa gracias a la Maestría en Medios Digitales que cursó en el Centro de Medios Digitales de Vancouver. Llegó allí después de ganar en el 2016 una beca de Colfuturo, entidad que le prestó 50.000 dólares para la matrícula y la manutención.

María José espera regresar a Colombia y compartir su aprendizaje con otros comunicadores. Invita a la comunidad universitaria a aprovechar las oportunidades que da



Viene de portada

María José Herrera, graduada del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

La Sabana: “Disfruten de su belleza y su ambiente; empleen el aprendizaje que reciben, y no me refiero solo a las clases, sino a las relaciones que construyen con sus compañeros, con las personas de las facultades. Ahí se desarrollan las habilidades sociales y profesionales que luego les van a servir para hacer contactos en cualquier lugar del mundo”, expresa.

**DOCUMENTOS PARA LA FIRMA DE LOS REPRESENTANTES LEGALES Y APODERADOS Y REVISIÓN JURÍDICA**

La Dirección Jurídica de la Universidad informa que hasta el viernes 2 de marzo se recibirán los documentos para la firma de los representantes legales y apoderados y revisión jurídica, con el fin de tramitarlos antes de iniciar el receso de Semana Santa. Los documentos radicados con posterioridad a este plazo serán tramitados al inicio de la semana de Pascua.

Crédito de la fotografía: Katemongator - Freepik.com



# LA PASIÓN POR EL APRENDIZAJE SE VIVE DESDE REDCREA

El 15 de febrero, se desarrolló la VII Reunión de la Red de Centros de Enseñanza-Aprendizaje de Colombia (RedCrea), evento del cual la Dirección de Currículo (Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje) de la Universidad de La Sabana fue anfitriona.

En este encuentro participaron las direcciones del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), de Desarrollo Profesional y del programa de Core Curriculum Persona y Cultura, las cuales mostraron a los integrantes de la red algunas de las acciones que contribuyen al aseguramiento del aprendizaje de nuestra Universidad.

Las reflexiones y acciones de RedCrea se enfocan en la articulación de intereses y experiencias de instituciones de educación superior. Su misión es contribuir a la calidad de la educación mediante acciones que fortalezcan las prácticas docentes, la innovación y la investigación en diferentes contextos sociales. Sus actividades tienen tres ejes de acción:

*La misión de RedCrea es contribuir a la calidad de la educación mediante acciones que fortalezcan las prácticas docentes, la innovación y la investigación.*

- Fortalecer la práctica pedagógica.
- Promover la innovación para una educación pertinente.
- Impulsar la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje.

El trabajo colectivo entre las universidades que conforman RedCrea permite visibilizar potencialidades y abordar las particularidades de las instituciones.



Las universidades de La Sabana, el Rosario, los Andes, Javeriana, del Norte, Tadeo Lozano, Eafit, Minuto de Dios, EIA y de Antioquia conforman RedCrea.

Se requiere entender el contexto de los países

## ENFRENTAR LA GLOBALIZACIÓN, MUCHO MÁS QUE DOMINAR UN SEGUNDO IDIOMA

La consejera de Educación, Cultura y Prensa de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia, Abigail Dressel, estuvo presente en un nuevo Unisabana Ágora. Dio recomendaciones para educar a los jóvenes en un mundo globalizado.

Nelson Mandela decía que hablarle a una persona en su propia lengua permite que las palabras lleguen a su cabeza. Hablarle en su idioma, las aterriza en su corazón. Esta afirmación respalda el planteamiento de Abigail Dressel, consejera de Educación, Cultura y Prensa de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia, en el más reciente Unisabana Ágora sobre la educación de los jóvenes en un mundo globalizado.

Principalmente, la charla estuvo dirigida a psicólogos y acompañantes de los estudiantes de colegio que asistieron a Open Campus Unisabana el jueves 15 de febrero. En ese evento, la diplomática insistió en que, si bien aprender otro idioma permite abrir las puertas en diferentes países, muchos elementos más enriquecen a un ciudadano del mundo.

Aunque Dressel invitó a los representantes de los colegios a motivar a los estudiantes a esforzarse por dominar una lengua extranjera, dijo que “hablar el idioma es solamente un paso. Entender la cultura, a la gente y la historia de otros lugares es lo que hace a una persona global”.

Comprender las ideas

de otros no necesariamente implica entender el contexto en que aquello se comenta.

Dressel ejemplificaba que, en su caso, muy poco podría aportarle a su carrera como diplomática hablar bien español en

Colombia si no sabía quién era Gabriel García Márquez, qué es el Carnaval de Barranquilla o cómo se prepara el país para las elecciones de este año. “No tendría nada de qué hablar con los otros y sería difícil aprovechar esta oportunidad”, dijo.

En el evento, que resultó de la colaboración entre la Dirección de Relaciones Internacionales y la Facultad de Comunicación, Dressel insistió en que saber

escuchar y esforzarse por hacerse entender de acuerdo con el contexto es lo que permite tener éxito en las relaciones humanas. Para la diplomática, trabajar en ellas es lo más importante a la hora de prepararse para afrontar un mundo globalizado.

En su criterio, no hace falta partir a otro país para fortalecer las habilidades de relacionamiento y comprender la realidad de las regiones. Recomendó incentivar la internacionalización en casa: promover espacios en los cuales los estudiantes conozcan otras culturas, interactuar con personas del extranjero, conocer sus tradiciones, su arte y su historia. En su concepto, esto, sumado a la lectura como un hábito que permite abrir la mente, posibilita que, en un mundo cada vez más interconectado, los estudiantes y profesionales del presente y del futuro exploten sus habilidades y se nutran de nuevos contextos.



Abigail Dressel salió por primera vez de los Estados Unidos a los 17 años. Empezó a vivir experiencias que le permitieron comprender en qué consiste la globalización.

En Europa, Asia, Oceanía y América

# ALIANZAS INTERNACIONALES SIGUEN FAVORECIENDO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Entre el 2017 y el 2018, La Sabana gestionó diversos acuerdos internacionales.

Con el acompañamiento de la Dirección de Relaciones Internacionales, las unidades académicas continúan fortaleciendo sus lazos con instituciones en el exterior. Desde el año pasado, la Universidad tiene como propósitos, por un lado, reforzar las alianzas internacionales para los programas de posgrado y, por otro, promover la colaboración con instituciones de alta calidad que complementen la oferta de convenios.

Estas son las alianzas más recientes que ha formalizado La Sabana con instituciones en el exterior:

<b>ALEMANIA</b>	<b>Hochschule Furtwangen:</b> convenio de intercambio para estudiantes de pregrado de la Facultad de Ingeniería.
<b>AUSTRALIA</b>	<b>The University of Sydney:</b> convenio de colaboración para las profundizaciones de las maestrías virtuales del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.
<b>BRASIL</b>	<b>Universidade de São Paulo:</b> convenio de intercambio para estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA).
<b>CANADÁ</b>	<b>Saint Mary's University:</b> convenio de intercambio para estudiantes de pregrado y posgrado de la EICEA, y de las facultades de Ingeniería, Comunicación, Derecho y Ciencias Políticas, Filosofía y Psicología.
<b>CHILE</b>	<b>Universidad Católica del Maule:</b> convenio gestionado por la Facultad de Educación para promover el intercambio de profesores con proyectos de investigación conjuntos, en especial enfocados en el trabajo con la red de rectores de colegios, y con opciones de estancias para los estudiantes de doctorado.
<b>CHINA</b>	<b>University of Nottingham en Ningbo:</b> convenio de movilidad para estudiantes de pregrado y posgrado de la EICEA, Ingeniería Química, Civil, Mecánica e Informática, Educación y Ciencias Políticas.
<b>ESTADOS UNIDOS</b>	<b>Washington University en Saint Louis:</b> becas del 50% en el Máster en Leyes (LM) para graduados y estudiantes de los últimos semestres del programa de Derecho.
	<b>University of California, Riverside:</b> descuentos en los programas de inglés, <i>Study abroad</i> , cursos de verano y certificados para estudiantes y graduados de la Universidad.
	<b>Boston University:</b> descuentos en los programas de <i>Study abroad</i> , cursos de verano y certificados para estudiantes y graduados de la Universidad.
	<b>Florida International University:</b> acuerdo marco para el trabajo conjunto con la Facultad de Ingeniería. <b>University of California, Irvine:</b> descuentos en los programas de inglés, <i>Study abroad</i> , cursos de verano y certificados para estudiantes y graduados de la Universidad.

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a la comunidad universitaria a aprovechar estas nuevas oportunidades de internacionalización.

## **i** Mayor información

**Contacto:** Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad.

**Correo electrónico:** [diana.gonzalez11@unisabana.edu.co](mailto:diana.gonzalez11@unisabana.edu.co)

<b>FRANCIA</b>	<b>École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne:</b> cotutela doctoral para un estudiante del Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministro. <b>EFAP School of Communication:</b> convenio de intercambio para estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Comunicación. <b>Université Pierre et Marie Curie (Paris VI):</b> convenio de colaboración para la maestría conjunta en Geriatría.
<b>HOLANDA</b>	<b>The Hague University of Applied Sciences:</b> convenio de intercambio para estudiantes de la EICEA.
<b>ITALIA</b>	<b>Università Cattolica del Sacro Cuore:</b> convenio de estudios coterminales para el programa de Gastronomía.
<b>PERÚ</b>	<b>Universidad Católica de Santa María:</b> convenio marco solicitado por el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) para la colaboración en proyectos especiales, pasantías y estancias académicas de estudiantes de los posgrados del CTA y profesores.
<b>REINO UNIDO</b>	<b>University of Hull:</b> acuerdo marco para el trabajo conjunto con la EICEA.

Crédito de la fotografía: creado por Freepik.com

## EL MARKETING GANA EL MAYOR PROTAGONISMO EN LAS COMPAÑÍAS

Las dinámicas de consumo han generado que el foco empresarial se desarrolle en el *marketing*. Así, una nueva generación de pensamiento estratégico concibe de manera transversal esta labor en las organizaciones en aras de vender más y sostenerse en el mercado.

Un concepto se impone en las empresas: concebir el *marketing* como el ADN, es decir: esta área debe extenderse hacia todas las dependencias de la compañía, según manifestó Libia Rojas Oviedo, magíster, comunicadora, administradora de empresas, experta internacional en *marketing* estratégico y profesora de posgrado de la Universidad de La Sabana.

La especialista explica que, ante este panorama, se unió a un grupo interdisciplinario liderado por La Sabana para poner en marcha el Diplomado Virtual en *marketing*



Los profesionales del siglo XXI deben identificar, aprender y desarrollar las habilidades gerenciales de mercadeo.

Estratégico, el cual permitirá actualizar a líderes, emprendedores y directivos empresariales sobre lo relacionado con las nuevas maneras de mercadear y “mercadearse”.

“Es el momento de la transformación organizacional. Es importante entender que en la actualidad el consumidor es cambiante, porque todo el tiempo está siendo provocado por lo nuevo y diferente”, indicó la profesora.

Los profesionales del siglo XXI deben identificar, aprender y desarrollar las habilidades gerenciales de mercadeo mediante la aplicación de estrategias convencionales y digitales que les permitan evolucionar y responder a las exigencias de los mercados en los diferentes escenarios en que se desenvuelven.

Para conocer más acerca del diplomado, ingresa al enlace: <https://goo.gl/EEMFDx>

Con 19 grupos y 84 artículos indexados

# AUMENTAN LOS LOGROS Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Como parte del principio institucional de La Sabana que consiste en buscar y comunicar la verdad, la Facultad de Medicina desarrolla de forma permanente una labor de investigación para generar un conocimiento que le permita ser un agente de cambio para la calidad de vida y la salud de los colombianos.

La Facultad cuenta con 19 grupos de investigación, los cuales, en el 2017, publicaron 84 artículos en revistas indexadas (75 internacionales) y registraron tres patentes; cuatro más están en proceso de registro.

La vocación hacia la búsqueda de la verdad es una consigna que se desea dejar en los estudiantes del programa de Medicina, de las 18 especializaciones y de las cuatro maestrías. Por ello, 44 de las publicaciones indexadas fueron desarrolladas entre profesores y estudiantes.

La investigación en la Facultad se realiza a través de los componentes del continuo salud-enfermedad, desde la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad hasta la rehabilitación y los cuidados paliativos, con los siguientes grupos de investigación:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	DIRECTOR DE GRUPO
Espondiloartropatías Universidad de La Sabana	John Londoño
Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana (Cibus)	Fernando Lizcano
Genética Humana	Ignacio Briceño
Gastroenterología Emuracenter	Fabián Emura
Evidencia Terapéutica	Rosa Helena Bustos
Proseim	Daniel Botero
Enfermedades Prevalentes de la Infancia	Sergio Agudelo
Medicina Familiar y Salud de la Población	Francisco Lamus
Kheiron Bioética	Pedro Sarmiento
Dolor y Cuidados Paliativos	Martha Ximena León
Patología Quirúrgica	Luis Carlos Domínguez
Investigación en Salud	Henry Oliveros
Medicina del Adulto	Luis Fernando Giraldo



En el 2017, se publicaron 84 artículos en revistas indexadas y se registraron tres patentes.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	DIRECTOR DE GRUPO
Trauma y Rehabilitación	Juan Guillermo Ortiz
Psiquiatría y Salud Mental	Yahira Guzmán
Educación Médica	Jorge Restrepo
Salud Sexual y Procreativa	Marcos Castillo
Translational Neuroscience Research Lab	Kemel Ghotme
Enfermedades Infecciosas Desatendidas en el Trópico	Valeri Sáenz

La Facultad seguirá trabajando por la búsqueda de la verdad y enfocará sus esfuerzos en fortalecer la articulación con la Clínica Universidad de La Sabana y los demás sitios de práctica clínica mediante el apoyo metodológico, potenciando la medicina traslacional y el

trabajo interdisciplinario entre los grupos de investigación.

Asimismo, la Facultad enfatizará en la transferencia del conocimiento a través de la planeación de estrategias para llevar los resultados de estas investigaciones a contextos prácticos y mejorar la salud de las personas.

## LOS PROFESORES SON DETERMINANTES EN EL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES POR LAS CIENCIAS NATURALES

Viene de portada

El 13 de febrero, se realizó la conferencia inaugural de la Licenciatura en Ciencias Naturales: “El impacto de los profesores en el interés de los estudiantes por las ciencias”, impartida por Luis Fernando García, biólogo de la Universidad Militar, y David Fernando Tovar, geólogo de la Universidad Nacional de Colombia.

Los estudiantes participaron en una charla dirigida por los profesores, en la cual estos contaron sus experiencias de vida y cómo el gusto por las ciencias los llevó a definir sus caminos profesionales. Al respecto, el profesor Tovar aseguró: “La influencia de los docentes en los estudiantes es fundamental, ya que más allá de enseñar los conceptos básicos y transmitir

conocimiento, son los primeros motivadores y referentes que tienen los estudiantes en la educación básica”. Por su parte, el profesor García expresó: “El rol que juega el docente consiste en ayudar, orientar y motivar al estudiante para que no desfallezca ante los obstáculos de una carrera como la de las ciencias, la cual requiere de dedicación y esfuerzo”.

Al finalizar el conversatorio, se habilitó un panel de preguntas, en el cual los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales despejaron sus inquietudes sobre la dedicación a las ciencias. La reflexión final giró en torno a que el estudio de las ciencias es un camino de esfuerzo y metas propias, en el que el componente docente es el principal motivador.



Estudiantes y profesores al final de la conferencia inaugural de la Licenciatura en Ciencias Naturales.

## Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



*Con la misma piedra. Los 10 errores que todos cometemos al decidir*

**Ubicación:** segundo piso  
**Código:** 153.83 A712c  
**Tabla de contenido:**  
<https://goo.gl/F7ANkU>



*Acontecimiento*

**Ubicación:** segundo piso  
**Código:** 111 Z82a1  
**Tabla de contenido:**  
<https://goo.gl/6d2zS4>



*La democracia digital. El voto electrónico y por internet como refuerzo de la confiabilidad de los sistemas electorales modernos*

**Ubicación:** segundo piso  
**Código:** 324.650285 R457d  
**Tabla de contenido:** <https://goo.gl/T5CJaE>

## SERVICIOS ELECTRÓNICOS DE LA HEMEROTECA

- **Envío de alertas**  
Envío de las tablas de contenido de los nuevos fascículos disponibles, tanto de revistas físicas como electrónicas.
- **Buscador de revistas electrónicas**  
Buscador de todas las revistas en las bases de datos.
- **Códigos QR para la consulta de revistas electrónicas**  
En los revisteros hay códigos QR que enlazan a las publicaciones electrónicas.
- **Localizador de artículos electrónicos**  
Herramienta de Eureka!, que permite encontrar artículos electrónicos en las bases de datos.

### **i** Mayor información

**Contacto:** Katherin Calvo Martínez.  
**Teléfono:** 861 5555. Ext.: 45502.  
**Correo electrónico:**  
[hemeroteca@unisabana.edu.co](mailto:hemeroteca@unisabana.edu.co)



### Coloquio “Docencia para el Desarrollo del Pensamiento”

## DEBEMOS FORMAR CIUDADANOS CON PENSAMIENTO CIENTÍFICO

El 10 de febrero, se realizó el primer coloquio “Docencia para el Desarrollo del Pensamiento”, organizado por la Maestría en Pedagogía. En el evento, estructurado en tres espacios, se trató el desarrollo del pensamiento lógico-verbal, matemático y científico.

Diferentes especialistas abordaron la importancia de estos temas en la educación colombiana. El invitado Luis Ángel Bohórquez, profesor titular de la Universidad Distrital, lideró el espacio sobre el desarrollo del pensamiento matemático: “Es importante desarrollar este pensamiento,

dado que permite conocer y estudiar las características del aprendizaje y cómo se usan las matemáticas para la generalización de procedimientos que sirven para resolver situaciones cotidianas”, dijo.

150 estudiantes de la Maestría en Pedagogía participaron en el coloquio, en el cual se entregaron propuestas para entender la importancia de desarrollar el pensamiento científico en los educandos, con el fin de formar ciudadanos activos y no solo personas con conocimientos planos que respondan a requerimientos evaluativos.



150 estudiantes de la Maestría en Pedagogía participaron en el coloquio.

## RONDAS NACIONALES DEL PHILIP C. JESSUP EN LA SABANA

Los días 2 y 3 de marzo, se llevarán a cabo en la Universidad de La Sabana las rondas nacionales del Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition, el concurso de derecho internacional más grande del mundo. Los participantes simularán un juicio ante la Corte Internacional de Justicia. En su versión 2017-2018, participarán 645 facultades de derecho de 95 países. Por

primera vez, el campus será sede de las rondas, las cuales recibirán equipos de la Universidad de los Andes, la Universidad Externado de Colombia y la Universidad de La Sabana —actual campeona—, representada por los estudiantes Manuela Ávila, José Fernando Márquez, Catalina Patarroyo, Natalia Serrano e Isabella Suárez.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas los invita a que asistan a las audiencias que se realizarán en los hemiciclos del Edificio Ad Portas.



# SECOND LIFE: REALIDAD VIRTUAL Y AULAS ESPECIALIZADAS

**C**ampus habló con Ronald Gutiérrez, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y gestor de *Second Life* en la Universidad, sobre la importancia de involucrar esta plataforma en la educación y en La Sabana.

## ¿Qué es *Second Life*?

Es una plataforma de realidad virtual tridimensional que permite la construcción de espacios de manera tal que pueden realizarse dos tipos de interacciones: entre múltiples usuarios, y entre usuarios y escenarios. Los objetivos de estos espacios son diversos, puesto que pueden hacerse juegos, tiendas virtuales e incluso procesos de enseñanza-aprendizaje, como en el caso de la Universidad.

## ¿Cómo puede utilizarse en la educación?

Un ejemplo claro es que podemos crear un modelo del interior del cuerpo humano alineado con una estrategia de aprendizaje experiencial en que los estudiantes recorran con un avatar el organismo. De esta manera, el profesor plantea que los estudiantes se aventuren a explorar el escenario, cumpliendo actividades, retos y ejercicios específicos que promuevan la enseñanza.

## ¿Cómo se utiliza en la Universidad?

En *Second Life* se trabaja con proporciones cercanas a las de la vida real. Allí, un avatar tiene una altura aproximada de 1,70 metros. La Sabana cuenta con una isla de 64.000 metros cuadrados y algunas partes del campus están representadas allí.



 Ronald Gutiérrez, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y gestor de *Second Life* en la Universidad.

Según las necesidades de los proyectos, los profesores o un diseñador pueden construir lo que he llamado aulas especializadas, y los estudiantes pueden interactuar con ellas. Estos escenarios hacen parte de proyectos o asignaturas en que los profesores han decidido articular esta plataforma.

## ¿Qué es un aula especializada?

Llamo así a un espacio diseñado a la medida del objetivo de aprendizaje. Todos los escenarios están minuciosamente diseñados para cumplir con esto.

## ¿Cuáles son las ventajas de utilizar la plataforma?

Una de las ventajas de *Second Life* es que pueden construirse escenarios que no son fáciles de representar o visitar en el



mundo real. Siempre que se inicia un proyecto educativo con *Second Life*, se busca crear un aula con sillas, tablero y cuatro paredes. El objetivo es construir, con realidad virtual, escenarios que no son viables ni sencillos de edificar en la vida real. En este sentido, hay un proyecto de la Maestría en Informática Educativa en el que un estudiante enseña instalaciones eléctricas

*“Una de las ventajas de *Second Life* es que pueden construirse escenarios que no son fáciles de representar o visitar en el mundo real”.*

en un colegio técnico. En este caso, no es necesario llevar a los estudiantes a una construcción, teniendo en cuenta los riesgos que eso conlleva, para que aprendan de manera práctica la temática, puesto que en *Second Life* tienen un escenario seguro para explorar.

## Si un profesor está interesado en utilizar *Second Life*, ¿qué debe hacer?

Debemos entender que los proyectos para trabajar en *Second Life* pueden abordarse de dos maneras: una, cuando el estudiante ingresa, analiza, interactúa y aprende; y otra, en la que el usuario (profesor) tiene la posibilidad de ser un constructor. Los proyectos de construcción deben abordarse desde varios frentes: arquitectura (planos, espacios), pedagogía y componente disciplinar. En el CTA estamos dispuestos a apoyar a los profesores y las unidades que quieran hacer parte de *Second Life*. La ruta de formación de la Competencia en Informática Educativa (CIE) ofrece el curso Mundos Virtuales en Educación.

## + DOCENCIA

### BREVES

► Laura Lucía Carreño Bolívar, profesora de la Maestría en Didáctica del Inglés, y Luz Stella Hernández Ortiz, directora de Programas, publicaron el artículo “Lesson co-planning: joint efforts, shared success” en la *Gist Education and Learning Research Journal* —de la Institución Universitaria Colombo Americana ÚNICA—, la cual se encuentra indexada en Publindex, categoría B.

En su artículo, las autoras analizan el impacto de la colaboración entre profesores en procesos de diseño, implementación y evaluación de las planeaciones de clase del programa de proficiencia de inglés del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

Para la realización del proyecto del cual se deriva el artículo, las autoras contaron con la colaboración de algunos profesores de planta y cátedra a cargo de los niveles del programa. La publicación es producto de dos años de esfuerzo mancomunado, tanto en la ejecución de la estrategia docente como en la recolección y el análisis de datos.

Dicho proyecto surgió de la necesidad de mejorar las prácticas de planeación y colaboración entre los profesores, lo cual es de alta importancia en el ámbito de la enseñanza de las lenguas.



 De izquierda a derecha: las profesoras Luz Stella Hernández Ortiz y Laura Lucía Carreño Bolívar.



# EL OCIO TAMBIÉN HACE PARTE DE UN ARTE

“No gastes el tiempo que es oro” es una expresión que constantemente se escucha cuando se ve a una persona que está haciendo algo inútil en un momento determinado. Utilizarlo bien es una tarea que solo es concebida de forma correcta cuando se invierte en algo productivo, como sucede con el trabajo. Sin embargo, se desconoce que el ocio también brinda enriquecimiento personal, de hecho, constituye uno de los fines de la humanidad: la felicidad.

Para los antiguos griegos, el ocio significaba una forma de entrega a la contemplación, la búsqueda de la verdad y la facultad especulativa (Rul-lán Buades, 1997). Para ellos, tenía mayor importancia que el trabajo, puesto que “la naturaleza misma busca no sólo el trabajar correctamente, sino también la capacidad de gozar bien del ocio”, así lo afirmaba Aristóteles (1991, p. 1337). Tenía razón: una vida dedicada exclusivamente al trabajo puede acabar con una persona, una familia y una sociedad. El ocio abre el espíritu para dejarse admirar y sorprenderse con los pequeños detalles de la vida.

No obstante, en el mundo moderno las actividades de ocio se tornan difíciles de llevar a cabo, debido a la constante demanda de trabajo que tienen las personas desde su infancia: se sale de un lugar a otro, luego a otro y a otro. Por esa razón,

*“El ocio también brinda enriquecimiento personal, de hecho, constituye uno de los fines de la humanidad: la felicidad”.*

no dedican tiempo a disfrutar lo que hacen. Según Rul-lán Buades (1997), el ocio necesita educación, ya que va vinculado a la dimensión lúdica de la persona, aquella que posibilita la diversión en el ser humano. Por eso, es importante educar en la propia voluntad de saber utilizar el tiempo en aquello que provoca total satisfacción y que, a su vez, forma.

No hay que confundir el ocio con la inactividad; por el contrario, se refiere a “la actitud y predisposición del ser frente a la vida y a la cotidianidad” (Jiménez, 2012, p. 1). El ocio permite que toda persona, sin importar su edad, se llene de un gozo acompañado de la distensión que producen las actividades relacionadas

con los espacios vitales (Pérez Atehortúa, 2012; Echeverri y Gómez, 2009). Es una experiencia humana relacionada con los valores y significados profundos (Cuenca, 2000, p. 91); es una fuente de desarrollo y prevención que transforma la existencia en un camino lleno de sentido. Para lograrlo, el ocio se permea de unos ámbitos de relación y desencuentro, los cuales, Manuel Cuenca, uno de los fundadores del Instituto de Estudios de Ocio (España) postula:

- **Dimensión ambiental:** permitirse disfrutar en todo tipo de ambientes desde el rol de actor o de espectador, lo cual afecta la forma de pensar, sentir y actuar.
- **Dimensión creativa:** espacio de contemplación y distensión personal donde lo gratificante no es la acción en sí misma, sino la actitud ante ella (Calderón Medina, 2010). Un verdadero escritor, escribe por la satisfacción que tiene acariciar cada palabra que se va posando en el papel, así no le reconocían económicamente nada.
- **Dimensión solidaria:** es una experiencia altruista en la cual se hacen partícipes otras personas en un espacio de encuentro gozoso que conduce a la expresión del ser humano. El egoísmo no es una posibilidad en el desarrollo de esta experiencia (Pieper, 1974).

En resumen, el ocio es una experiencia altamente subjetiva (Pérez Porto y Gardey, 2009). Quien determina si cierta actividad cumple con los requisitos o no es la persona que la vive. Eso se sabe en la medida que se utiliza el ocio como herramienta para modificar el mundo material y mental (Fernández de Arroyabe, 2008). En el caso de los poetas, el ocio nos esfuerza a contemplar la belleza y plasmarla, así es como nos hacemos acreedores de las más valiosas monedas: las palabras.

## Referencias

- Aristóteles. (1991). *Política*. Madrid: Alianza.
- Calderón Medina, C. O. (2010). Las concepciones teóricas sobre tiempo libre, ocio, recreación, actividades creativas y recreativas. *Anuario del Doctorado en Educación: Pensar la Educación*, (4), 181-193.
- Castillo, P. A. (2009). *Criterios transdisciplinarios para el diseño de objetos lúdico-didácticos*. Recuperado de <https://goo.gl/r75kf6>
- Cuenca Cabeza, M. (2000). *Ocio humanista. Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Echeverri, H. y Gómez, J. G. (2009). Lo lúdico como componente de lo pedagógico, la cultura, el juego y la dimensión humana. Recuperado de <https://goo.gl/blU3AU>
- Fernández de Arroyabe, M. L. (2008). *Las ideas de ocio estético en la filosofía de la Grecia clásica*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Jiménez, C. A. (2012). *Hacia la construcción del concepto de "lúdica"*. Recuperado de <https://goo.gl/YvM1rP>
- Pérez Atehortúa, R. E. (2012). *Dimensión lúdica en la vida del ser humano*. Recuperado de <https://goo.gl/dYW3fF>
- Pérez Porto, J. y Gardey, A. (2009). *Ocio*. Recuperado de <http://definicion.de/ocio>
- Pieper, J. (1974). *El ocio y la vida intelectual*. Madrid: Rialph.
- Rul-lán Buades, G. (1997). Del ocio al neg-ocio... y otra vez al ocio. *Papers: Revista de Sociología*, (57), 171-193.
- Valerdi González, M. A. (2005). *El tiempo libre en condiciones de flexibilidad del trabajo: caso Tetla, Tlaxcala*. Recuperado de [www.eumed.net/tesis/2009/mavg/](http://www.eumed.net/tesis/2009/mavg/)

## GUIDA TUS OJOS Y MIRA HACIA EL FUTURO

¿Sabías que 253 millones de personas en el mundo tienen discapacidad visual y que 80% de los casos pudieron prevenirse? Por esto, la doctora María Susana Sarmiento, jefe de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Clínica Universidad de La Sabana, brinda consejos para mejorar la salud visual:

- Usa de manera constante gafas de sol (adquiridas en establecimientos confiables) para exponerte a la luz.
- Una vez al año, acude a un especialista para que te realice un examen visual.
- Evita frotar tus ojos, sobre todo con las manos sucias.
- Mantén una adecuada iluminación al realizar actividades como leer y escribir.
- Ten buenos hábitos de sueño.

Si debes permanecer frente a una pantalla varias horas al día, pon en práctica estas recomendaciones:

- Descansa: fija la mirada al punto más lejano posible.



- Haz pausas visuales de cinco minutos cada hora.
- Ajusta el brillo de la pantalla y reduce su intensidad.
- La pantalla debe estar, aproximadamente, a 60 cm de distancia del rostro.
- Si el especialista te indicó usar gafas, úsalas de acuerdo con las indicaciones.



Crédito de la fotografía: creado por Xb100 - Freepik.com

## SUBSIDIO ESCOLAR DE COMPENSAR

Hasta el 28 de febrero puedes usar tu subsidio educativo para comprar en más de 20 almacenes afiliados a Privilegios Compensar.

Para conocer el listado de los almacenes, ingresa al enlace: <https://goo.gl/vBNJw1>

**Nota:** el subsidio está dado para los afiliados que devenguen, entre los dos padres, hasta cuatro salarios mínimos mensuales legales, o para uno de los padres que devengue hasta seis salarios (con hijos entre seis y 18 años). Se deben cumplir los requisitos exigidos por Compensar.





**MARTA CECILIA PUERTA TORO**  
**JEFE DE DESARROLLO CULTURAL, PROTOCOLO Y EVENTOS**  
**DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**  
**25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“En 1993, tuve la fortuna de ingresar a trabajar en la Universidad, en el área de Sistemas. En ese entonces, hacía cinco años que me había mudado con mi papá y mi mamá desde Medellín, ya que a mi papá le habían propuesto ser el Secretario General de la Universidad. De esa época, año 1988, aunque aún no trabajaba en la Universidad, recuerdo a las personas de esta Institución como una familia que nos ayudó a adaptarnos a una nueva vida en la capital. María Adela Tamés, Eduardo Borda, Martha Elena Vargas, Mercedes Sinisterra, entre otros, son nombres que vienen a

mi memoria. Mi mamá, en ese tiempo, los primeros años de la Universidad, salía con Martha Elena Vargas a comprar los regalos para la fiesta de los niños y ayudaba a Mercedes Sinisterra en las celebraciones del aniversario, siendo jurado de los concursos que se organizaban.

Desde ese entonces hasta el día de hoy, mi mamá se ha sentido parte de la Universidad. Mi papá, que en paz descansa, conocido y recordado como el ‘Doctor Puerta’, me dejó su ejemplo y enseñanza del trabajo bien hecho, responsabilidad, buen humor y cumplimiento del deber. Fue directivo

y también profesor de los temas que le apasionaban: la ética y la doctrina social de la Iglesia.

Tengo tantos recuerdos inolvidables de mi trabajo en estos 25 años. He sido testigo del crecimiento de la Universidad. He conocido a personas que me han dejado muchas enseñanzas, han confiado en mí y me han dado la oportunidad de adquirir un desarrollo personal y profesional para realizar con pasión mi trabajo. Todo lo resumo en: gracias a Dios y a la Universidad por este privilegio”.



**CARLOS ALBERTO JIMÉNEZ JUNCA**  
**DIRECTOR DE PROFESORES E INVESTIGACIÓN**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“20 años, ¡difícil de creer! Algunos pensarán: ‘Es evidente que Carlos no es un *millennial*’. Es cierto. Otros dirán: ‘Carlos ya es un activo de la Universidad’. No se equivocan: he sido un profesor activo desde el primer día en que me vinculé a la Universidad.

Mi vida ha cambiado un poco en este tiempo: ingresé con mi pregrado y, gracias al apoyo de la Universidad, obtuve mi

maestría y mi doctorado. Ingresé soltero y ahora estoy felizmente casado con una gran mujer. ¡No pensaba casarme! Tengo una bella princesa y un travieso niño.

Me vinculé muy joven a la Universidad, tenía poca experiencia, y ahora soy menos joven y tengo algo de experiencia. No sabía mucho de la vida; después de 20 años, he aprendido algunas cosas. Una de estas ha sido entender que, si los mejores

profesionales no deciden ser profesores, entonces en manos de quién quedará la formación de las futuras generaciones: ¡yo no pensaba ser profesor!

Gracias a la Providencia, llegué a La Sabana; gracias al apoyo de las directivas, he logrado muchos triunfos; y, gracias a todos mis compañeros y estudiantes, sigo creciendo como persona. ¡Ser Sabana ha valido y vale la pena!”.

*La Ruta de la*  
**Convivencia**

**ALÉGRATE**

del bien ajeno |

Comité de Convivencia Laboral  
convivencia.laboral@unisabana.edu.co

Universidad de La Sabana

SECRETARÍA DE MINERÍA Y ENERGÍA

**¿SABÍAS QUE...?**

El 8 de marzo se vence el plazo para pagar la inscripción en las Escuelas Artísticas y Deportivas para hijos de empleados.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS. EXT.: 53051, BIENESTAR UNIVERSITARIO. EXT.: 20251.

## AGENDA

**MIÉRCOLES 28 DE FEBRERO**  
**iPRACTICA ZUMBA Y**  
**ACTÍVATE POR TU SALUD!**  
**DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.**  
**SALÓN A 105**



**MIÉRCOLES 28 DE FEBRERO**  
**GRAND ROUND: "EL CASO**  
**CLÍNICO DE LA ENFERMEDAD**  
**REUMATOLÓGICA EN**  
**OFTALMOLOGÍA"**  
**DE 7:00 A. M. A 8:00 A. M.**  
**RESTAURANTE**  
**CLÍNICA UNIVERSIDAD**  
**DE LA SABANA**



**DEL JUEVES 1.º AL**  
**VIERNES 2 DE MARZO**  
**JORNADA DE TALLA Y PESO**  
**DE 8:30 A. M. A 4:30 P. M.**  
**CENTRO MÉDICO**



**JUEVES 1.º DE MARZO**  
**SEMINARIO: "TENDENCIAS**  
**EMERGENTES EN EL**  
**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD**  
**DEL CAFÉ"**  
**DE 2:00 P. M. A 6:00 P. M.**  
**VESTÍBULO SUR**

**INSCRIPCIONES**  
 LUGAR: VENTANILLA DE ATENCIÓN  
 UBICADA EN EL EDIFICIO DE LA FACULTAD  
 DE INGENIERÍA. CUPOS LIMITADOS



# Cumpleaños

### 26 DE FEBRERO

Sandra Maritza Suárez Romero  
 Director de Programa  
 Instituto Forum

Michael Rojas Muñoz  
 Coordinador de la Plataforma  
 Unisabana Medios  
 Facultad de Comunicación

Fredy González Rincón  
 Técnico de Servicios de Biblioteca  
 Biblioteca

Marlon Julián Perilla Sánchez  
 Agente de Servicios Tecnológicos  
 Dirección de Sistemas y Tecnologías  
 de Información

José Manuel Campos Olaya  
 Auxiliar de Mantenimiento  
 Mantenimiento

Diana Magnolia Rodríguez Romero  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

Julieth Andrea Suárez Correal  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

Ena María Ozuna Geliz  
 Estudiante en Práctica  
 Clínica Universidad de La Sabana

### 27 DE FEBRERO

Cristina Macías Echavarría  
 Jefe de Comunicación Interna  
 Dirección de Comunicación  
 Institucional

Ricardo Cano Macías  
 Profesor  
 Facultad de Ingeniería

Carlos Andrés Plazas Santos  
 Tesorero  
 Tesorería

Henry Alejandro Chicuazuque  
 Castiblanco  
 Agente de Servicios Tecnológicos  
 Dirección de Sistemas y Tecnologías  
 de Información

Juan Guillermo Ortiz Martínez  
 Director General  
 Clínica Universidad de La Sabana

Dany Mireya Galvis Oviedo  
 Médico General  
 Clínica Universidad de La Sabana

Arnol Ambrosio Bautista Castañeda  
 Auxiliar de Mantenimiento  
 Clínica Universidad de La Sabana

### 28 DE FEBRERO

Claudia Liliana Silva Ortiz  
 Director de Estudiantes  
 Facultad de Educación

Claudia Ximena Muñoz Castillo  
 Auxiliar de Desarrollo Humano  
 Contratación y Compensación

Ingrid Johanna Fonseca Doncel  
 Enfermera Jefe  
 Clínica Universidad de La Sabana

Cindy Lorena Ramirez Melo  
 Profesional de Atención al Paciente  
 Clínica Universidad de La Sabana

Leidy Esperanza Gómez Carrión  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

Daniel Esteban Roldán Suárez  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

Nelly Katherine Contreras Saavedra  
 Auxiliar de Farmacia  
 Clínica Universidad de La Sabana

Karen Daniela Rincón Quintero  
 Estudiante en Práctica  
 Clínica Universidad de La Sabana

### 1.º DE MARZO

Ana María Cardona Jaramillo  
 Jefe de Aseguramiento de la Calidad  
 Dirección de Currículo

Lina Yessenia Cifuentes Sánchez  
 Gestor Logístico  
 Facultad de Derecho y  
 Ciencias Políticas

Norberto Aníbal Acero Benítez  
 Profesional Temporal  
 Financiación Universitaria

Ana Milena Poveda Ortiz  
 Secretaria Auxiliar  
 Facultad de Comunicación

Sandra Milena Torres Niño  
 Auxiliar Administrativo  
 Centro de Tecnologías para  
 la Academia

Luis Ariel Vírquez Ávila  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

Karen Dayana Aguillón Bonilla  
 Estudiante en Práctica  
 Clínica Universidad de La Sabana

**2 DE MARZO**  
 Leonor Botero Arboleda  
 Director  
 Dirección General de Investigación

María Lucía Samudio Brigard  
 Docente Planta  
 Facultad de Medicina

Lina María Rengifo Melo  
 Psicopedagogo  
 Clínica Universidad de La Sabana

Gina Paola Marín Pinilla  
 Enfermero Jefe  
 Clínica Universidad de La Sabana

### 3 DE MARZO

Esperanza Hernández Cholo  
 Coordinador de Éxito Académico  
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Nancy Patricia Jara Gutiérrez  
 Profesor  
 Facultad de Medicina

Ruth Alexandra Malaver Camargo  
 Secretaria Auxiliar  
 Dirección Central de Estudiantes

Diana Alexandra Muñoz Fajardo  
 Nutricionista  
 Clínica Universidad de La Sabana

### 4 DE MARZO

Liliana Marcela Cuesta Medina  
 Profesor  
 Departamento de Lenguas y  
 Culturas Extranjeras

Sonia Stella Bello Salamanca  
 Auxiliar Júnior de Servicio  
 Alimentos y Bebidas

Dora Consuelo Páez Ballares  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

Deisi Yadira Daza Vaca  
 Orientador de Urgencias  
 Clínica Universidad de La Sabana

